

| به نام حق داور                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |               |                         |                        |          |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|------------------------|----------|----------------------------------------|
| نمون برگ ارزیابی فرایند یاددهی - یادگیری از کلاس های درسی دوره ی ابتدایی استان آذربایجان شرقی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ |                                                                                                                                                                                      |               |                         |                        |          |                                        |
| منطقه / ناحیه.....شهر / روستا: .....نام مدرسه:..... پایه /چندپایه: .....نام و نام خانوادگی آموزگار.....          |                                                                                                                                                                                      |               |                         |                        |          |                                        |
| کد پرسنلی:                                                                                                       | سابقه ی تدریس در پایه:                                                                                                                                                               | تاریخ بازدید: | تعداد دانش آموزان کلاس: |                        |          |                                        |
| ردیف                                                                                                             | عوامل عملکردی                                                                                                                                                                        | خیلی خوب (۴)  | خوب (۳)                 | متوسط (۲)              | ضعیف (۱) | اقدامات / ارائه ی راهکارها توسط ارزیاب |
| ۱                                                                                                                | سازماندهی فیزیکی کلاس درس متناسب با تدریس و توجه به زیبا سازی و پویایی کلاس                                                                                                          |               |                         |                        |          |                                        |
| ۲                                                                                                                | رعایت بودجه بندی و ساعات مواد درسی در برنامه ی درسی هفتگی و تنظیم دقیق و اصولی برنامه (رعایت دانش آموز محوری)                                                                        |               |                         |                        |          |                                        |
| ۳                                                                                                                | گذراندن دوره های تخصصی مربوطه و کیفیت کاربرد آن و شرکت در کارگاه های آموزشی                                                                                                          |               |                         |                        |          |                                        |
| ۴                                                                                                                | گروه بندی دانش آموزان و توجه به فعالیت های گروهی                                                                                                                                     |               |                         |                        |          |                                        |
| ۵                                                                                                                | کیفیت طراحی آموزشی (طرح درس)                                                                                                                                                         |               |                         |                        |          |                                        |
| ۶                                                                                                                | کاربرد انواع ابزارهای ارزشیابی کیفی - توصیفی و ثبت و بررسی اسناد دانش آموزان در پوشه ی کار و نحوه ی ارائه ی باز خورد به فعالیت های دانش آموزان                                       |               |                         |                        |          |                                        |
| ۷                                                                                                                | کیفیت تکمیل جدول های دفتر مدیریت فرآیند های کلاس با توجه به مصادیق آموزشی و جدول آزمون آغازین                                                                                        |               |                         |                        |          |                                        |
| ۸                                                                                                                | نحوه ی اجرا ی برنامه ی درسی هنر با توجه به نمایه های سالیانه و راهنمای برنامه ی درسی هنر و ضمایم آن                                                                                  |               |                         |                        |          |                                        |
| ۹                                                                                                                | بررسی نحوه ی ارائه ی تکالیف هدفمند (آماده سازی، تمرینی، بسطی و...) و شیوه ی اجرای آن (فردی، گروهی، عمومی) و بازخورد مناسب به تکالیف درسی و کتاب های کار درسی                         |               |                         |                        |          |                                        |
| ۱۰                                                                                                               | توجه به تفاوت های فردی دانش آموزان در فرآیند یاددهی - یادگیری و استفاده از شیوه های تشویقی و ترغیبی جهت بهبود یادگیری (ضرورت آشنایی معلم با شیوه نامه ی دانش آموزان تلفیقی - فراگیر) |               |                         |                        |          |                                        |
| ۱۱                                                                                                               | بررسی کیفیت یادگیری فرا گیران در دروس مختلف                                                                                                                                          |               |                         |                        |          |                                        |
| ۱۲                                                                                                               | بررسی کیفیت یادگیری و ارتقاء قرآن در تمامی پایه ها                                                                                                                                   |               |                         |                        |          |                                        |
| ۱۳                                                                                                               | کیفیت اجرای برنامه ی درسی املاء (کتاب فارسی - مهارت های نوشتاری )                                                                                                                    |               |                         |                        |          |                                        |
| ۱۴                                                                                                               | استفاده از تجهیزات و وسایل آموزشی در فرآیند یاددهی - یادگیری - میزان بهره مندی همکاران از کتب راهنمای معلم و سایت معاونت آموزش ابتدایی استان                                         |               |                         |                        |          |                                        |
| ۱۵                                                                                                               | تشکیل کتابخانه ی کلاسی و فعالیت های مربوطه و میزان توجه به شرکت در جشنواره ها و فعالیت های علمی و فرهنگی و هنری از جمله جشنواره ی جابرین حیان، درس پژوهی، الگو های مناسب تدریس و...  |               |                         |                        |          |                                        |
| ۱۶                                                                                                               | میزان آشنایی و استفاده از فناوری های جدید در فرآیند آموزش (استفاده از فیلم های آموزشی رایانه ای، تولید محتوای درسی در قالب پاورپوینت و برنامه های مرتبط و.....)                      |               |                         |                        |          |                                        |
|                                                                                                                  | جمع سطوح عملکردی                                                                                                                                                                     | 0             | 0                       | 0                      | 0        | 64                                     |
|                                                                                                                  | جمع کل امتیاز مکتسبه                                                                                                                                                                 | 0             |                         | امتیاز کسب شده به درصد |          | 0                                      |

شرح مختصر خلاصیت و ابتکار برجسته (در صورت وجود):.....

.....

.....

نام و نام خانوادگی مدیر آموزشگاه: مهر و امضاء

نام و نام خانوادگی ارزیاب:

سایت معاونت آموزش ابتدایی: [cms.medu.ir/ebtedayi.ir](http://cms.medu.ir/ebtedayi.ir)