

آخرین منابع مربوط به ارزشیابی کیفی - توصیفی

« صفر تا بیست ارزشیابی برای یادگیری »

راهنمای اجرای ارزشیابی کیفی - توصیفی در دبستان



این کتاب، کامل ترین و جامع ترین و جدید ترین منبع آموزشی در زمینه ارزشیابی کیفی - توصیفی است که در بهار ۱۳۹۴ با زبانی ساده و قابل کاربرد و کاربرست کلاسی و با مثال های فراوان در نه بخش شامل: بخش اول: ارزشیابی کیفی - توصیفی به روایتی دیگر؛ بخش دوم: کلیاتی از ارزشیابی تحصیلی؛ بخش سوم: کلیاتی از ارزشیابی کیفی - توصیفی؛ بخش چهارم: سنجش پرونده ای (پوشه کار کاغذی و الکترونیکی) جورجین دانستن، توانستن و به کار بستن در ارزشیابی

کیفی - توصیفی؛ بخش پنجم: ساخت و تهیهی آزمون های مداد - کاغذی؛ بخش ششم: خود سنجی و همسال سنجی، مقصد ارزشیابی کیفی - توصیفی؛ بخش هفتم: سنجش مشاهده ای، شیوه ای نو در خدمت ارزشیابی کیفی - توصیفی؛ بخش هشتم: بازخورد توصیفی؛ بخش نهم: اهداف و نشانه های یادگیری نوشته و منتشر شده است. نویسنده با بیش از ده سال دانش اندوزی و تجربه ی برگزاری کارگاه های متعدد در حوزه سنجش و ارزشیابی، این کتاب را با نگاه خود آموزی و خود یاریگری، برای دانش افزایی، مایه وری و مهارت بخشی به معلمان دوره ابتدایی که مجری برنامه ارزشیابی کیفی - توصیفی می باشند و امکان حضور در کلاس ها و کارگاه های تخصصی را ندارند تالیف نموده است. مطالعه ی این کتاب، که در فروردین سال ۹۴ توسط انتشارات زنده اندیشان منتشر شده است، برای تمامی معلمان به ویژه معلمان دوره ابتدایی، اساتید، دانشجویان و پژوهشگران حوزه سنجش و یادگیری مفید می باشد.

• « صفر تا بیست ارزشیابی برای یادگیری » راهنمای اجرای ارزشیابی کیفی - توصیفی در دبستان.

بهمن قره داغی، (۱۳۹۴). چاپ اول، تهران : انتشارات زنده اندیشان.

• تقویت مهارت املانویسی با بازخورد توصیفی. بهمن قره داغی، (۱۳۹۱). چاپ اول، تهران : انتشارات لوتوس.

• راهنمای آشنایی مادران و پدران با برنامه ارزشیابی کیفی - توصیفی. بهمن قره داغی (۱۳۹۱). تهران : انتشارات زنده اندیشان . ویراست دوم

• سنجش فرایند و فراورده‌ی یادگیری روش‌های قدیم و جدید. علی اکبر سیف، (۱۳۸۴). تهران: مؤسسه انتشارات آگاه. چاپ اول.

• راهنمای اجرای ارزشیابی کیفی؛ توصیفی در کلاس درس، محمد حسینی، (۱۳۸۹). تهران : نشر عابد. ویراست دوم.

• اصول و راهنمای عملی آموزش گام به گام ساخت و تهیه‌ی آزمون عملکرد. ایرج خوش خلق، (۱۳۹۱). تهران : انتشارات زنده اندیشان .

• ارزشیابی توصیفی یعنی بازخورد مؤثر. طاهره رستگار، (۱۳۸۹). تهران : انتشارات : منادی تربیت .

وبلاگ های آموزشی :

<http://akt1388.persiablog.ir>

<http://baher.blogfa.com>

<http://irajkhosh.blogfa.com>

تلفن مرکز بخش منابع : ۰۹۱۲۱۴۳۸۱۱۵ / ۷۷۶۸۵۱۶۴ -۰۲۱