

نمونه گزارش پیشرفت تحصیلی تکمیل شده در پایه ششم			
درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
قرآن	خواندن قرآن : روخوانی و قرائت آموزه های قرآنی : ترجمه کلمات و عبارات قرآنی ، پیام قرآنی و داستان های قرآنی	آیات و سوره های قرآن کامل و کتاب درسی خود را صحیح و روان و آهنگین می خواند. کلمات و عبارات قرآنی را به درستی ترجمه می کند. مفاهیم و مصادیق داستان های قرآنی و پیام های قرآنی را با ذکر جزئیات و مثال های متنوع بیان می کند. بهتر است در کلاس ها و دارالقرآن جهت آموزش تخصصی صوت و لحن و حفظ قرآن شرکت نماید.	خیلی خوب
		بیشتر آیات و سوره های قرآن کامل و کتاب درسی خود را صحیح و روان و شمرده می خواند. بیشتر کلمات و عبارات قرآنی را به درستی ترجمه می کند. مفاهیم و مصادیق داستان های قرآنی و پیام های قرآنی را با ذکر جزئیات و چند مثال بیان می کند. پخش صوت قرآن و گوش دادن به آیات سپس روانخوانی قرآن به او کمک می کند.	خوب
		برخی آیات و سوره های قرآن کامل و کتاب درسی خود را صحیح و روان و شمرده می خواند. برخی از کلمات و عبارات قرآنی را درست ترجمه می کند. مفاهیم و مصادیق داستان های قرآنی و پیام های قرآنی را با زبانی خود و با یک مثال بیان می کند. پخش صوت قرآن توسط نرم افزار سپس خواندن عبارات و آیات قرآنی با ضبط صدای خود و رفع اشکال توسط دیگران به یادگیری او کمک می کند.	قابل قبول
		در خواندن آیات و سوره ها و عبارات ، ترجمه کلمات، مفاهیم پیام های قرآنی و داستان های کتاب، پیوسته به راهنمایی معلم نیاز دارد. بهتر است دانش آموز تشویق شود که روزانه عبارات قرآنی را به شکل مستمر مطالعه کند. بنابراین مطابق برنامه داده شده به مطالعه و تمرین پردازد.	نیاز به تلاش

درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
فارسی	مهارت های خوانداری: گوش دادن ، سخن گفتن و خواندن مهارت های نوشتاری : درست نویسی و املا ، نگارش وانشا	به طور صحیح می خواند و ضمن در ک مطلب به نقد اطلاعات می پردازد. با تمرکز گوش می دهد، در گفت و گو ها مشارکت فعال دارد و دیده ها و شنیده ها را با استدلال بیان می کند. خوانا، صحیح و زیبا و خلاق می نویسد. زیر نظر یک مربی می تواند داستان های خلاق به صورت تلفیقی و.. با الهام از محیط پیرامون خود بنویسد.	خیلی خوب
		در بیشتر موارد به طور صحیح می خواند و ضمن در ک مطلب به نقد اطلاعات می پردازد. با تمرکز گوش می دهد، در بیشتر گفت و گو ها مشارکت فعال دارد و دیده ها و شنیده ها را با استدلال بیان می کند و خوانا، صحیح و زیبا می نویسد. اگر کتاب داستان بیشتر بخواند و آن را برای دیگران تعریف کند به پیشرفت و تقویت مهارت های شنیداری و نوشتاری او کمک می کند.	خوب
		در برخی موارد به به طور صحیح می خواند و ضمن در ک مطلب به نقد اطلاعات می پردازد. با تمرکز گوش می دهد، در برخی گفت و گو ها مشارکت فعال دارد و دیده ها و شنیده ها را با استدلال بیان می کند و خوانا و درست می نویسد. کتاب درسی را دوباره بخواند، کتاب های داستان ساده را مطالعه و درباره تصاویر آن صحبت کند.	قابل قبول
		در مهارت های خوانداری، شنیداری و نوشتاری به راهنمایی های پیوسته معلم نیاز دارد. به کتاب درسی سال گذشته خود مراجعه کرده در رابطه با تصاویر آن جمله سازی نموده و نقاشی بکشد و مطابق برنامه داده شده به انجام فعالیت ها و تمرین بپردازد.	نیاز به تلاش

درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
ریاضی	عدد: عددهای کسری و مخلوط، عددهای اعشاری، تقریبی و صحیح	با به کارگیری روش های مختلف تمام تمرین های مربوط به اعداد، عملیات روی آن ها، هندسه، اندازه گیری، نسبت تناسب، محور مختصات و راهبردهای حل مسئله را به درستی حل کرده و درباره آن ها با استفاده از شکل و بدون شکل توضیح می دهد. می تواند علاوه بر مسائل کتاب درسی، مسائل جدید را حل کند.	خیلی خوب
	عملیات روی اعداد: چهار عمل اصلی روی اعداد کسری مخلوط و اعشاری	با به کارگیری روش ها اکثر تمرین های مربوط به اعداد، عملیات روی آن ها، هندسه، اندازه گیری، نسبت تناسب، محور مختصات و راهبردهای حل مسئله را به درستی حل کرده و درباره آن ها با استفاده از شکل و بدون شکل توضیح می دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی را به درستی حل می کند. اما در تمرین های هندسی نیاز به تمرین بیشتری دارد. باز وبسته کردن اشکال هندسی موجود در کلاس و مدرسه و به دست آوردن حجم و مساحت اشیا مختلف هندسی در منزل به یادگیری بیشتر او کمک می کند.	خوب
	حل مسئله: به کار بردن راهبردهای حل مسئله، حل	با به کارگیری روش ها برخی از تمرین های مربوط به اعداد، عملیات روی آن ها، هندسه، اندازه گیری، نسبت تناسب، محور مختصات و راهبردهای حل مسئله را به درستی حل کرده و درباره آن ها با استفاده از شکل و بدون شکل توضیح می دهد. برخی از مسائل کتاب درسی را درست حل می کند. چنانچه به یادآوری چگونگی به دست آوردن عددی و اندازه گیری مساحت اشکال هندسی بپردازد، می تواند با استفاده از فرمول مساحت شکل های ترکیبی را محاسبه کند.	قابل قبول
	مسئله اندازه گیری: طول زاویه سطح حجم نسبت تناسب و درصد کاربردهای آنها: مختصات محورهای مختصات، تقارن، دوران	برای حل تمرین های مربوط به اعداد، عملیات روی آن ها، هندسه، اندازه گیری، نسبت تناسب، محور مختصات و راهبردهای حل مسئله و حل مسائل کتاب درسی به راهنمایی پیوسته معلم نیاز دارد. لازم است دانش آموز ضمن مراجعه به مفاهیم پایه در سال های قبل، مطابق برنامه داده شده به تمرین فعالیت ها بپردازد.	نیاز به تلاش

درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
مطالعات اجتماعی	نظام اجتماعی فرهنگی و هویت زمان ، تداوم و تغییر فضا و مکان منابع و فعالیت های اقتصادی	مهارت های زندگی و کاوشگری در نظام اجتماعی، آداب اخلاقی و آموزه های دینی را رعایت می کند و به کار می گیرد.ضمن آشنایی با مشاغل فرآیند تولید کالاها و انواع منابع انرژی در کشور را می شناسد. ضمن آشنایی با موقعیت جغرافیایی ایران ، علل وعوامل سیر تحولات تاریخی دوره قبل و بعد از انقلاب اسلامی را تحلیل می کند.برای حفظ میراث فرهنگی و ارزش های انقلاب تلاش می کند .	خیلی خوب
		در بیشتر موارد مهارت های زندگی و کاوشگری در نظام اجتماعی، آداب اخلاقی و آموزه های دینی را رعایت می کند و به کار می گیرد.ضمن آشنایی با مشاغل فرآیند تولید کالاها و انواع منابع انرژی در کشور را می شناسد. ضمن آشنایی با موقعیت جغرافیایی ایران ، علل وعوامل سیر تحولات تاریخی دوره قبل و بعد از انقلاب اسلامی را تحلیل می کند.برای حفظ میراث فرهنگی و ارزش های انقلاب تلاش می کند جستجوی پاسخ های سوالات از طریق مطالعه کتاب های تاریخی، مشاهده فیلم و... به یادگیری عمیق تراو کمک می کند.	خوب
		در برخی موارد مهارت های زندگی و کاوشگری در نظام اجتماعی، آداب اخلاقی و آموزه های دینی را رعایت می کند و به کار می گیرد.ضمن آشنایی با مشاغل فرآیند تولید کالاها و انواع منابع انرژی در کشور را می شناسد. مشاهده فیلم های تاریخی و.. نقشه ، آثار تاریخی و بیان دیده ها و شنیده ها در قالب گزارش و.. به یادگیری عمیق او کمک می کند.	قابل قبول
		به ندرت مهارت های زندگی و کاوشگری در نظام اجتماعی، آداب اخلاقی و آموزه های دینی را رعایت می کند و به کار می گیرد همواره ، جهت آشنایی با مشاغل ، فرآیند تولید کالاها و انواع منابع انرژی در کشور به راهنمایی معلم نیاز دارد.بنابراین مطابق برنامه داده شده به انجام فعالیت ها بپردازد.	نیاز به تلاش

درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
علوم		با بهره گیری از حواس خود با استفاده از روش علمی روابط موجود بین پدیده ها را کشف می کند و برای رسیدن به نتیجه به درستی از ابزار استفاده می کند. از منابع و روش های مختلف استفاده می کند و با توجه به نظرات دیگران در بحث گروهی شرکت می کند و مفاهیم را بر اساس مشاهدات واقعی منتقل می کند. از ابزار مناسب در آزمایش ها و ساخت مدل استفاده می کند. آموخته های خود را در زندگی روزمره به کار می گیرد.	خیلی خوب
	درگیر شدن در فرآیند یادگیری به کارگیری شسوه های متعدد و متنوع یادگیری به کارگیری آموخته های خود در زندگی	در بیشتر موارد با بهره گیری از حواس خود با استفاده از روش علمی روابط موجود بین پدیده ها را کشف می کند و برای رسیدن به نتیجه به درستی از ابزار استفاده می کند. از بیشتر منابع و روش های مختلف استفاده می کند و با توجه به نظرات دیگران در بحث گروهی شرکت می کند و مفاهیم را بر اساس مشاهدات واقعی منتقل می کند. از بیشتر ابزار هادر آزمایش ها و ساخت مدل استفاده می کند. اغلب آموخته های خود را در زندگی روزمره به کار می گیرد. استفاده از فیلم های آموزشی، تدارک گردش علمی، انجام عملی آزمایش های و... به او کمک می کند.	خوب
	به کارگیری شسوه های متعدد و متنوع ارائه تسلط به فرآیند یاد گیری خود	در برخی موارد با بهره گیری از حواس خود با استفاده از روش علمی روابط موجود بین پدیده ها را کشف می کند و برای رسیدن به نتیجه به درستی از ابزار استفاده می کند. از بیشتر منابع و روش های مختلف استفاده می کند و با توجه به نظرات دیگران در بحث گروهی شرکت می کند و مفاهیم را بر اساس مشاهدات واقعی منتقل می کند. از بیشتر ابزار هادر آزمایش ها و ساخت مدل استفاده می کند. اغلب آموخته های خود را در زندگی روزمره به کار می گیرد. موضوعات درسی را به صورت مدل ، ماکت و... بسازد و در باره استفاده آن ها در زندگی روزمره با دیگران صحبت نماید.	قابل قبول
		در بهره گیری از حواس، ساخت مدل، برقراری ارتباط، دانستنی های کتاب و انجام آزمایش ها به راهنمایی پیوسته معلم نیاز دارد. بهتر است تشویق به مشاهده و طرح پرسش های علمی برای به کار بستن آموخته های علمی به او کمک می کند. بنابراین مطابق برنامه داده شده به تمرین فعالیت ها بپردازد.	نیاز به تلاش

درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
هدیه های آسمان	خداشناسی پیامبری امامت جهان آخرت قرآن کریم آداب و اخلاق اسلامی احکام اسلامی مراسم اسلامی شخصیت های دینی خود شناسی	دانستنی های مربوط به خداشناسی، پیامبری، امامت، جهان آخرت، آداب و اخلاق، احکام و مراسم اسلامی را بیان می کند و ضمن ابراز علاقه به بزرگان دینی، آموخته ها را در عمل به کار می گیرد.	خیلی خوب
		بیشتر دانستنی های مربوط به خداشناسی، پیامبری، امامت، جهان آخرت، آداب و اخلاق، احکام و مراسم اسلامی را بیان می کند و ضمن ابراز علاقه به بزرگان دینی، بیشتر آموخته ها را در عمل به کار می گیرد. مطالعه کتب غیر درسی و مطالعه زندگی ائمه مانند داستان راستان و... به یادگیری عمیق تر او کمک می کند.	خوب
		برخی از دانستنی های مربوط به خداشناسی، پیامبری، امامت، جهان آخرت، آداب و اخلاق، احکام و مراسم اسلامی را بیان می کند و ضمن ابراز علاقه به بزرگان دینی، برخی آموخته ها را در عمل به کار می گیرد. تماشای فیلم های آموزشی مرتبط با زندگی بزرگان دینی می تواند به یادگیری ایشان کمک نماید.	قابل قبول
		برای درک بیشتر مفاهیم خداشناسی، پیامبری، امامت، جهان آخرت، قرآن، آداب و اخلاق اسلامی، احکام و مراسم اسلامی، شخصیت های دینی به راهنمایی معلم نیاز دارد. بنابراین مطابق برنامه داده شده به تمرین فعالیت ها بپردازد.	نیاز به تلاش

درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
هنر	آفرینش هنری پرورش ایده بیان ایده درک هنری، زیبایی شناسی، تاریخ و : میراث فرهنگی ایران، تولید هنر و نقد هنری	در تولیدات هنری خود عناصر زیباشناختی عناصر رارعايت می کند نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است ودر همه ی تولیدات خود از آن ایده می گیرد.می تواند احساسات خود را در مورد تولید خود وهمکلاسیش بیان نماید.و برای بهبود،پیشنهاد دهد.استفاده ی مناسب از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می کند.	خیلی خوب
		تا حدود بسیاری در تولیدات هنری خود عناصر زیباشناختی عناصر رارعايت می کند .نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است ودر اغلب تولیدات خود از آن ایده می گیرد.می تواند احساسات خود را در مورد تولید خود وهمکلاسی هاش بیان نماید.و برای بهبود،پیشنهاد دهد.استفاده ی مناسب از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می کند. استفاده و ترسیم تصاویر با نقطه ، تقارن و... به او کمک می کند.	خوب
		در برخی موارد در تولیدات هنری خود عناصر زیباشناختی عناصر رارعايت می کند .نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است و گاهی در تولیدات خود از آن ایده می گیرد.می تواند احساسات خود را در مورد تولید خود وهمکلاسی هاش بیان نماید.و برای بهبود آنها پیشنهاد دهد.استفاده ی مناسب از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می کند. استفاده و ترسیم تصاویر با نقطه ، تقارن و... به او کمک می کند.	قابل قبول
		تا حدود بسیاری در تولیدات هنری خود عناصر زیباشناختی عناصر رارعايت می کند .نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است ودر اغلب تولیدات خود از آن ایده می گیرد.می تواند احساسات خود را در مورد تولید خود وهمکلاسیش بیان نماید.و برای بهبود،پیشنهاد دهد.استفاده ی مناسب از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می کند. استفاده و ترسیم تصاویر با نقطه ، تقارن و... به او کمک می کند. انجام فعالیت های هنری مطابق ب اهداف برنامه درسی زیر نظر مربی آگاه به او کمک می کند.	نیاز به تلاش

درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
تربیت بدنی	حرکات پایه آمادگی جسمانی	در انجام همه مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است .	خیلی خوب
		در انجام بیشتر مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است . انجام ورزش های پایه و... در ایام فراغت به سلامتی او کمک می کند.	خوب
		در انجام برخی از مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است . با مشاهده برنامه های ورزشی از رسانه و... به تمرین حرکات پردازد.	قابل قبول
		در انجام اندکی از مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است . انجام حرکات ورزشی زیر نظر مربی به او کمک می کند.	نیاز به تلاش

درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
تفکر و پژوهش	اهداف و انتظارات عملکردی خاص: استنباط ، استدلال و نتیجه گیری و روش پاسخ گویی به کنجکاوی خود در ارتباط با خود، خدا ، خلق ، خلقت صفات و ویژگی های منش تفکر ، نگرش های درست نسبت به یافته های علمی ، قضاوت درباره رفتار و اعمال خود و دیگران و بصیرت نسبت به نتایج و پیامدها	ضمن رعایت آداب گفت و گو، مهارت های اجتماعی و ارزش های اخلاقی و دینی را در فعالیت های کلاسی به کار می گیرد.می تواند نگرش های خود را نسبت به پژوهش و یافته های علمی اصلاح و ارتقا دهد. شیوه های مناسب جمع آوری اطلاعات را می شناسد و در حل مسائل گروه با اعضا همفکری می کند. نقد و بررسی فیلم ها ، کتاب ، وقایع تاریخی و تحلیلی و... با راهنمایی و مراجعه به افراد آگاه و منابع معتبر به پیشرفت بیشتر او کمک می کند.	خیلی خوب
	اهداف و انتظارات عملکردی مشترک : برقراری ارتباط فردی و میان فردی درک پدیده ها ، رویدادها و قوانین جهان آفرینش به عنوان آیات الهی خودیادگیری و خودسازی مستمر و مادام العمر شناخت و دورن سازی ارزش های اخلاقی و پرهیز از ردائل فهم و جانبداری از ارزش های دینی	در بیشتر موارد ضمن رعایت آداب گفت و گو، مهارت های اجتماعی و ارزش های اخلاقی و دینی را در فعالیت های کلاسی به کار می گیرد.بیشتر اوقات می تواند نگرش های خود را نسبت به پژوهش و یافته های علمی اصلاح و ارتقا دهد. بیشتر ، شیوه های مناسب جمع آوری اطلاعات را می شناسد و در حل مسائل گروه با اعضا همفکری می کند. تماشا و گوش دادن به نقد و بررسی فیلم ها ، کتاب و... از طریق رسانه و... به یادگیری بیشتر او کمک می کند.	خوب
	اهداف و انتظارات عملکردی مشترک : برقراری ارتباط فردی و میان فردی درک پدیده ها ، رویدادها و قوانین جهان آفرینش به عنوان آیات الهی خودیادگیری و خودسازی مستمر و مادام العمر شناخت و دورن سازی ارزش های اخلاقی و پرهیز از ردائل فهم و جانبداری از ارزش های دینی	در برخی موارد ضمن رعایت آداب گفت و گو، مهارت های اجتماعی و ارزش های اخلاقی و دینی را در فعالیت های کلاسی به کار می گیرد.گاهی اوقات می تواند نگرش های خود را نسبت به پژوهش و یافته های علمی اصلاح و ارتقا دهد.برخی اوقات شیوه های مناسب جمع آوری اطلاعات را می شناسد و در حل مسائل گروه با اعضا همفکری می کند.داستان ها و فیلم های کتاب درسی را دوباره مرور کند و با زبان خود برای دیگران به تجزیه و تحلیل آن ها بپردازد.	قابل قبول
	اهداف و انتظارات عملکردی مشترک : برقراری ارتباط فردی و میان فردی درک پدیده ها ، رویدادها و قوانین جهان آفرینش به عنوان آیات الهی خودیادگیری و خودسازی مستمر و مادام العمر شناخت و دورن سازی ارزش های اخلاقی و پرهیز از ردائل فهم و جانبداری از ارزش های دینی	در رعایت آداب گفت و گو، مهارت های اجتماعی و ارزش های اخلاقی و دینی در فعالیت های کلاسی ، ارتقا و اصلاح نگرش های خود نسبت به پژوهش و یافته های علمی شیوه های مناسب جمع آوری اطلاعات و همفکری برای حل مسائل گروه به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد. بنابراین مطابق برنامه داده شده به بحث و گفت و گو در باره داستان های کتاب همراه با افراد خانواده و... بپردازد.	نیاز به تلاش

درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
کار و فناوری	پروژه های طراحی و ساخت و پودمان های کار : فرآیندهای اجرا و تولید محصول ، ایمنی و بهداشت صنعتی ، دقت و صحت ... فناوری ارتباطات و اطلاعات	ضمن داشتن رویکرد پژوهش محور ، در فرآیند ساخت پروژه طرح های جدید ارائه می دهد ، ابزار و تجهیزات مناسب انتخاب و آماده می کند. ایمنی و بهداشت ، نظم و مسئولیت پذیری و... را رعایت می کند و گزارشی کامل از کار خود ارائه می دهد. می تواند از فناوری اطلاعات و ارتباطات برای جستجو گری ،ذخیره اطلاعات ، اسلایدهای نمایشی و کپی و انتقال متن استفاده نماید. با حضور در اماکن تاریخی ، مراجعه به شبکه رشد ، از موضوعات علمی و... اسلاید نمایشی تهیه نماید.	خیلی خوب
		در بیشتر موارد ضمن داشتن رویکرد پژوهش محور ، در فرآیند ساخت پروژه طرح های جدید ارائه می دهد ، ابزار و تجهیزات مناسب انتخاب و آماده می کند. بیشتر اوقات ایمنی و بهداشت ، نظم و مسئولیت پذیری و... را رعایت می کند و گزارشی کامل از کار خود ارائه می دهد. اغلب اوقات می تواند از فناوری اطلاعات و ارتباطات برای جستجو گری ،ذخیره اطلاعات ، اسلایدهای نمایشی و کپی و انتقال متن استفاده نماید. با حضور در اماکن تاریخی ، مراجعه به شبکه رشد ، از موضوعات علمی و... اسلاید نمایشی تهیه نماید.	خوب
		در برخی موارد ضمن داشتن رویکرد پژوهش محور ، در فرآیند ساخت پروژه طرح های جدید ارائه می دهد ، ابزار و تجهیزات مناسب انتخاب و آماده می کند. بعضی اوقات ایمنی و بهداشت ، نظم و مسئولیت پذیری و... را رعایت می کند و گزارشی کامل از کار خود ارائه می دهد. برخی اوقات می تواند از فناوری اطلاعات و ارتباطات برای جستجو گری ،ذخیره اطلاعات ، اسلایدهای نمایشی و کپی و انتقال متن استفاده نماید. انجام فعالیت ها در منزل با توجه به فعالیت های داده شده به او کمک می کند.	قابل قبول
		در فرآیند ساخت پروژه و ارائه طرح های جدید ، انتخاب و آماده سازی مناسب ابزار و تجهیزات ، رعایت ایمنی و بهداشت ، نظم و مسئولیت پذیری و... ، و ارائه گزارشی کامل از کار خود ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات برای جستجو گری ،ذخیره اطلاعات ، اسلایدهای نمایشی و کپی و انتقال متن ، نیاز به راهنمایی پیوسته معلم دارد.	نیاز به تلاش

درس	هدف‌های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
شایستگی‌های عمومی	شایستگی‌های فردی: رعایت بهداشت و ایمنی رعایت آموخته‌های اخلاقی شایستگی‌های فرهنگی اجتماعی: مسئولیت‌پذیری مشارکت در کار گروهی، احترام به ارزش‌های ملی و مذهبی شایستگی‌های یادگیری: توجه به مطالعه و کتاب‌خوانی تلاش برای یادگیری بیشتر در مکان‌ها و زمان‌های مختلف	بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می‌کند. مسئولیت‌پذیر است. به مطالعه و کتاب‌خوانی علاقه دارد و برای یادگیری تلاش می‌کند. در کارگروهی فعالانه مشارکت دارد. به ارزش‌های ملی و میهنی احترام می‌گذارد. آموخته‌های اخلاقی را رعایت می‌کند	خیلی خوب
		بیشتر موارد بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می‌کند. مسئولیت‌پذیر است. به مطالعه و کتاب‌خوانی علاقه دارد. برای یادگیری تلاش می‌کند. در کارگروهی مشارکت دارد و به ارزش‌های ملی و میهنی احترام می‌گذارد. بیشتر آموخته‌های اخلاقی را رعایت می‌کند.	خوب
		اغلب موارد بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می‌کند. گاهی مسئولیت‌پذیر است. اغلب به مطالعه و کتاب‌خوانی علاقه دارد. برای یادگیری تلاش می‌کند. گاهی در کارگروهی شرکت دارد و به ارزش‌های ملی و میهنی احترام می‌گذارد. اغلب آموخته‌های اخلاقی را رعایت می‌کند.	قابل قبول
		برخی از موارد بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می‌کند. برای پذیرش مسئولیت، شرکت در کار گروهی، مطالعه و یادگیری نیاز به راهنمایی معلم دارد. به برخی از آموخته‌های اخلاقی و ارزش‌ها توجه دارد.	نیاز به تلاش