

نمونه گزارش پیشرفت تحصیلی تکمیل شده در پایه چهارم

نتیجه	توصیف عملکرد	هدف‌های درس	درس
خوب خیلی خوب	آیات و سوره‌ها را صحیح و روان و تقریباً آهنگین می‌خواند. کلمات و عبارات قرآنی را بهدرستی ترجمه می‌کند. داستان‌های قرآنی و مفاهیم پیام‌های قرآنی را با ذکر جزئیات و مثال‌های متنوع بیان می‌کند. بهتر است در کلاس‌ها و دارالقرآن جهت آموزش تخصصی صوت و لحن و حفظ قرآن شرکت نماید.		
خوب	آیات و سوره‌ها را صحیح و شمرده، روان و معمولی می‌خواند. بیشتر کلمات و عبارات قرآنی را بهدرستی ترجمه می‌کند. داستان‌های قرآنی و مفاهیم پیام‌های قرآنی را بهصورت کلی و با چند مثال بیان می‌کند. بهتر است با استفاده از نرم‌افزارهای آموزشی روان‌خوانی را بیشتر تمرین کند.	خواندن قرآن: روخوانی و قرائت آموزه‌های قرآنی: ترجمه	قرآن
قابل قبول	بیشتر آیات و سوره‌ها را صحیح و شمرده می‌خواند. ترجمه برخی از کلمات و عبارات قرآنی را بهدرستی بیان می‌کند. با ذکر مثال مفاهیم داستان‌های قرآنی و پیام‌های قرآنی را با ذکر جزئیات و مثال‌های متنوع بیان می‌کند. با کمک تصاویر بهصورت کلی بازگو می‌کند. بهتر است روزانه تعدادی از آیات قرآن را در حضور فردی آگاه بخواند و به راهنمایی‌های داده شده توجه نماید.	کلمات و عبارات قرآنی، پیام قرآنی و داستان‌های قرآنی	قرآن
نیاز به تلاش	در خواندن آیات و سوره‌ها و عبارات، ترجمه کلمات، مفاهیم پیام‌های قرآنی و داستان‌های کتاب، پیوسته به راهنمایی معلم نیاز دارد. بهتر است دانش‌آموز تشویق شود که روزانه عبارات قرآنی را به شکل مستمر مطالعه کند. بنابراین مطابق برنامه داده شده به مطالعه و تمرین بپردازد.		

درس	هدفهای درس	توصیف عملکرد	نتیجه
		به طور صحیح با لحن مناسب می خواند و درک می کند. خوب گوش می دهد، دیده ها و شنیده ها را به خوبی بیان می کند. خوانا، صحیح و زیبا و خلاق می نویسد. می نویسد. زیر نظر یک مربی می تواند داستان های خلاق به صورت تلفیقی و با الهام از محیط پیرامون خود بنویسد.	خیلی خوب
	مهارت های خوانداری: گوش دادن، سخن گفتن	در بیشتر موارد به طور صحیح با لحن مناسب می خواند و درک می کند. خوب گوش می دهد، دیده ها و شنیده ها را به خوبی بیان می کند. خوانا، صحیح، خلاق و زیبا می نویسد. کتاب داستان بیشتر بخواند و آن را برای دیگران تعریف کند. در مراکز فرهنگی مانند کانون پرورش فکری عضو شود.	خوب
فارسی	و خواندن مهارت های نوشتاری: درستنویسی و جمله سازی	در برخی موارد به طور صحیح با لحن مناسب می خواند و درک می کند. خوب گوش می دهد، دیده ها و شنیده ها را به خوبی بیان می کند. بعضی اوقات خوانا، صحیح و زیبا و خلاق می نویسد. کتاب درسی را دوباره بخواند، کتاب های داستان ساده را مطالعه و درباره تصاویر آن صحبت کند.	قابل قبول
		در مهارت های خوانداری، شنیداری و نوشتاری به راهنمایی های پیوسته معلم نیاز دارد. به کتاب درسی سال گذشته خود مراجعه کرده در رابطه با تصاویر آن جمله سازی نموده و نقاشی بکشد و مطابق برنامه داده شده به انجام فعالیت ها و تمرین بپردازد.	نیاز به تلاش

نتیجه	توصیف عملکرد	هدف‌های درس	درس
خیلی خوب	<p>با به کارگیری روش‌های مختلف تمام تمرین‌های مربوط به اعداد، عملیات روی آن‌ها، هندسه، اندازه‌گیری، آمار و احتمال و راهبردهای حل مسئله را بهدرستی حل کرده و درباره آن‌ها با استفاده از شکل و بدون شکل توضیح می‌دهد. علاوه بر مسائل کتاب درسی، مسائل جدید را حل می‌کند.</p> <p>ثبتنام در کلاس‌های تخصصی مانند پژوهش سرا و خانه ریاضی به او کمک می‌کند تا مهارت‌های بیشتری را در انجام فعالیت‌ها فرایگیرد.</p>	<p>عدد: الگوها، عدددهای تا ده رقمی، کسر و عدد مخلوط، تساوی و مقایسه کسرها...</p> <p>عملیات روی اعداد: جمع، تفریق، ضرب و تقسیم اعداد طبیعی، بخش‌پذیری ...</p>	
خوب	<p>با به کارگیری روش‌های مختلف اکثر تمرین‌های مربوط به اعداد، عملیات روی آن‌ها، هندسه، اندازه‌گیری، آمار و احتمال و راهبردهای حل مسئله را بهدرستی حل کرده و درباره آن‌ها با استفاده از شکل و بدون شکل توضیح می‌دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی را بهدرستی حل می‌کند.</p> <p>در به کارگیری شیوه‌های مختلف ضرب نیاز به تمرین بیشتری دارد. بهتر است از راه‌های مختلف مانند استفاده از شکل، ابزارهای پیرامون خود، جدول ارزش مکانی به تمرین‌های فعالیت‌های کتاب بپردازد.</p>	<p>هندسه: زاویه، عمود، توازی، ارتفاع، تعریف و روابط خاصیت چهارضلعی‌ها</p> <p>اندازه‌گیری: زاویه، زمان، طول، محیط، مساحت، واحد</p>	
قابل قبول	<p>با به کارگیری روش‌های مختلف برخی از تمرین‌های مربوط به اعداد، عملیات روی آن‌ها، هندسه، اندازه‌گیری، آمار و احتمال و راهبردهای حل مسئله را بهدرستی حل کرده و درباره آن‌ها با استفاده از شکل و بدون شکل توضیح می‌دهد. برخی از مسائل کتاب درسی را بهدرستی حل می‌کند.</p> <p>برای درک عمیق‌تر مفاهیم بهتر است ابتدا با استفاده از ابزار مختلف نمایشی از مفاهیم را نشان دهد، سپس شکل آن‌ها را بکشد و تمرین‌های مربوط به آن‌ها را انجام دهد.</p>	<p>مترازیع آمار و احتمال: نمودار خط شکسته، بیان احتمال وقوع یک پیشامد حل مسئله: به کارگیری راهبردهای حل مسئله شامل رسم شکل و الگوسازی و تبدیل مسئله به زیر مسئله، الگویانی، ساده‌سازی و... ترکیب راهبردها...</p>	ریاضی
نیاز به تلاش	<p>برای حل تمرین‌های مربوط به اعداد، عملیات روی آن‌ها، هندسه، اندازه‌گیری، آمار و احتمال و راهبردهای حل مسئله و حل مسائل کتاب درسی به راهنمایی پیوسته معلم نیاز دارد.</p> <p>لازم است دانش‌آموز ضمن مراجعته به مفاهیم پایه در سال‌های قبل بازآموزی مجدد داشته باشد و مطابق برنامه داده شده به تمرین فعالیت‌ها بپردازد.</p>		

درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
		مهارت های زندگی و کاوشنگری را با توجه به حقوق همسایگان، نیازها و امکانات و تغییرات محله، تربیت اجتماعی و فعالیت های اقتصادی در عمل به کار می گیرد. ضمن یادگیری سیر تحولات تاریخی در ایران، برای حفظ میراث فرهنگی تلاش می کند. اصول منابع طبیعی، محیط زیست و آب و هوای مناطق مختلف ایران را با مهارت نقشه خوانی - عکس خوانی بیان می کند و در عمل به کار می گیرد.	خیلی خوب
		در بیشتر موارد مهارت های زندگی و کاوشنگری را با توجه به حقوق همسایگان، نیازها و امکانات و تغییرات محله، تربیت اجتماعی و فعالیت های اقتصادی در عمل به کار می گیرد. ضمن یادگیری سیر تحولات تاریخی در ایران، برای حفظ میراث فرهنگی تلاش می کند. بیشتر اصول منابع طبیعی، محیط زیست و آب و هوای مناطق مختلف ایران را با بیان می کند و در عمل به کار می گیرد؛ اما در مهارت نقشه خوانی - عکس خوانی نیاز به تمرین بیشتری دارد. از او بخواهید مسیر رفت و آمد خود را به مکان های مختلف مانند پارک و... بکشد و با علامت قراردادی آن را نمایش دهد.	خوب
نظام اجتماعی فرهنگی و هویت زمان، تداوم و تغییر فضا و مکان منابع و فعالیت های اقتصادی	قابل قبول	در برخی موارد مهارت های زندگی و کاوشنگری را با توجه به حقوق همسایگان، نیازها و امکانات و تغییرات محله، تربیت اجتماعی و فعالیت های اقتصادی در عمل به کار می گیرد. ضمن یادگیری بعضی از تحولات تاریخی در ایران، برای حفظ میراث فرهنگی تلاش می کند. بیشتر اصول منابع طبیعی، محیط زیست را بیان می کند و در عمل به کار می گیرد؛ اما در مهارت نقشه خوانی - عکس خوانی، شناخت دورهای تاریخی و آب و هوای مختلف ایران نیاز به تمرین بیشتری دارد. بهتر است به مشاهده فیلم های تاریخی پردازد و رابطه بین آب و هوای کشاورزی و... را بیان نماید.	
	نیاز به تلاش	به ندرت مهارت های زندگی و کاوشنگری را با توجه به حقوق همسایگان، نیازها و امکانات و تغییرات محله، تربیت اجتماعی و فعالیت های اقتصادی در عمل به کار می گیرد. ضمن یادگیری برخی از تحولات تاریخی در ایران، برای حفظ میراث فرهنگی تلاش می کند. بعضی از اصول منابع طبیعی، محیط زیست را بیان می کند؛ اما در مهارت نقشه خوانی - عکس خوانی، شناخت دورهای تاریخی و آب و هوای مختلف ایران نیاز به راهنمایی معلم دارد. بهتر است به مشاهده فیلم های تاریخی پردازد و رابطه بین آب و هوای کشاورزی و... را بیان نماید. بنابراین مطابق برنامه داده شده به تمرین فعالیت ها پردازد.	

نتیجه	توصیف عملکرد	هدف های درس	درس
خیلی خوب	از تمام حواس خود با استفاده از روش علمی و روابط موجود بین پدیده ها برای رسیدن به نتیجه به درستی استفاده می کند. از منابع و روش های مختلف استفاده می کند و در بحث گروهی مفاهیم و پیام موضوعات را به خوبی منتقل می کند. از ابزار مناسب در آزمایش ها و ساخت مدل استفاده می کند. آموخته های خود را در زندگی روزمره به کار می گیرد.		
خوب	در بیشتر موارد از حواس خود با استفاده از روش علمی و روابط موجود بین پدیده ها برای رسیدن به نتیجه به درستی استفاده می کند. از منابع و روش های مختلف استفاده می کند و در بحث گروهی مفاهیم و پیام موضوعات را به خوبی منتقل می کند. از بیشتر ابزارهای مناسب در آزمایش ها و ساخت مدل استفاده می کند و آموخته های خود را در زندگی روزمره به کار می گیرد. استفاده از فیلم های آموزشی، تدارک گرددش علمی، انجام عملی آزمایش های و... به او کمک می کند.	مشاهده برقراری ارتباط به کار گیری ابزار و ساخت مدل	علوم
قابل قبول	در برخی موارد از حواس خود با استفاده از روش علمی و روابط موجود بین پدیده ها برای رسیدن به نتیجه به درستی استفاده می کند. از برخی منابع و روش ها استفاده می کند و در بحث گروهی مفاهیم و پیام موضوعات را به خوبی منتقل می کند. برخی از ابزارهای مناسب در آزمایش ها و ساخت مدل را استفاده می کند و آموخته های خود را در زندگی روزمره به کار می گیرد. موضوعات درسی را به صورت مدل، ماکت و... بسازد و در باره استفاده آن ها در زندگی روزمره با دیگران صحبت نماید.	به کارگیری روش علمی تمیم آموخته ها ایمنی و بهداشت محیط زیست کار در گروه	
نیاز به تلاش	در بهره گیری از حواس، ساخت مدل، برقراری ارتباط، دانستنی های کتاب و انجام آزمایش ها به راهنمایی پیوسته معلم نیاز دارد. بهتر است تشویق به مشاهده و طرح پرسش های علمی برای به کاربستن آموخته های علمی به او کمک می کند. بنابراین مطابق برنامه داده شده به تمرین فعالیت ها بپردازد.		

نتیجه	توصیف عملکرد	هدف های درس	درس
خیلی خوب	نمونه های متنوعی از نعمت های الهی، ضرورت ارتباط درست با دیگران، آداب و و اخلاق اسلامی را بیان کرده و در رعایت آن ها تلاش می کند ضمن ابراز علاقه به ویژگی های رفتاری بزرگان دین اشاره کرده و سعی در الگوگیری از رفتار آن ها دارد. با بیان احکام اسلامی کتاب درسی، آن ها را به طور صحیح انجام می دهد. در برگزاری مراسم اسلامی فعالانه مشارکت می کند، مفاهیم پیام های قرآنی را با ذکر مثال هایی توضیح می دهد.		
خوب	نمونه هایی از نعمت های الهی، ضرورت ارتباط درست با دیگران، آداب و و اخلاق اسلامی را بیان کرده و در رعایت آن ها تلاش می کند ضمن ابراز علاقه به چند نمونه از ویژگی رفتاری بزرگان دین اشاره کرده و سعی در الگوگیری از رفتار آن ها دارد. ضمن بیان احکام اسلامی کتاب درسی، بیشتر آن ها را به طور صحیح انجام می دهد. در برگزاری مراسم اسلامی مشارکت می کند، مفاهیم پیام های قرآنی را با ذکر چند مثال توضیح می دهد.	خداشناسی پیامبری امامت جهان آخرت قرآن کریم	هدایه های آسمان
قابل قبول	به نمونه هایی در حد کتاب از نعمت های الهی، ضرورت ارتباط درست با دیگران، آداب و و اخلاق اسلامی را بیان کرده و در رعایت آن ها تلاش می کند ضمن ابراز علاقه به نمونه هایی از ویژگی های رفتاری بزرگان دین اشاره کرده و سعی در الگوگیری از رفتار آن ها دارد. ضمن بیان احکام اسلامی کتاب درسی، نمونه ای از آن ها را به طور صحیح انجام می دهد. در برگزاری مراسم اسلامی شرکت می کند، مفاهیم پیام های قرآنی را بیان می کند. پیشههاد می شود دانش آموز از طریق منابع غیر درسی مانند فیلم، کتاب داستان، شرکت در مساجد، دقت در جهان آفرینش با مفاهیم یاد شده در کتاب درسی آشنایی بیشتری پیدا کند	آداب و اخلاق اسلامی احکام اسلامی مراسم اسلامی شخصیت های دینی خود شناسی	
نیاز به تلاش	برای درک بیشتر مفاهیم خداشناسی، پیامبری، امامت، جهان آخرت، قرآن، آداب و اخلاق اسلامی، احکام و مراسم اسلامی، شخصیت های دینی و خود شناسی به راهنمایی معلم نیاز دارد. بنابراین مطابق برنامه داده شده به تمرین فعالیت ها پردازد.		

نتیجه	توصیف عملکرد	هدف های درس	درس
خیلی خوب	در تولیدات هنری خود عناصر زیباشتاختی عناصر رارعایت می کند. نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است و در همه ی تولیدات خود از آن ایده می گیرد. می تواند احساسات خود را در مورد تولید خود و همکلاسیش بیان نماید؛ و برای بهبود، پیشنهاد دهد. استفاده ی مناسب از ابزار و نکات اینمی را رعایت می کند.		
خوب	تا حدود بسیاری در تولیدات هنری خود عناصر زیباشتاختی عناصر رارعایت می کند. نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است و در اغلب تولیدات خود از آن ایده می گیرد. می تواند احساسات خود را در مورد تولید خود و همکلاسی هاش بیان نماید؛ و برای بهبود، پیشنهاد دهد. استفاده ی مناسب از ابزار و نکات اینمی را رعایت می کند. استفاده و ترسیم تصاویر با نقطه، تقارن و... به او کمک می کند.		
قابل قبول	در برخی موارد در تولیدات هنری خود عناصر زیباشتاختی عناصر رارعایت می کند. نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است و گاهی در تولیدات خود از آن ایده می گیرد. می تواند احساسات خود را در مورد تولید خود و همکلاسی هاش بیان نماید؛ و برای بهبود آنها پیشنهاد دهد. استفاده ی مناسب از ابزار و نکات اینمی را رعایت می کند. استفاده و ترسیم تصاویر با نقطه، تقارن و... به او کمک می کند.	بیان ایده در قالب های مختلف هنری: زیبا شناسی، ارتباط با طبیعت و قالب های هنری: میراث فرهنگی، تولید هنر و نقد هنری استفاده مناسب از ابزار	هنر
نیاز به تلاش	تا حدود بسیاری در تولیدات هنری خود عناصر زیباشتاختی عناصر رارعایت می کند. نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است و در اغلب تولیدات خود از آن ایده می گیرد. می تواند احساسات خود را در مورد تولید خود و همکلاسیش بیان نماید؛ و برای بهبود، پیشنهاد دهد. استفاده ی مناسب از ابزار و نکات اینمی را رعایت می کند. استفاده و ترسیم تصاویر با نقطه، تقارن و... به او کمک می کند. انجام فعالیت های هنری مطابق ب اهداف برنامه درسی زیر نظر مربی آگاه به او کمک می کند.		
نتیجه	توصیف عملکرد	هدف های درس	درس
خیلی	در انجام همه مهارت های مریوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است.	حرکات پایه	تربیت

آمادگی جسمانی	بدنی	خوب	
		خوب	در انجام بیشتر مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است. انجام ورزش های پایه و ... در ایام فراغت به سلامتی او کمک می کند.
		قابل قبول	در انجام برخی از مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است. با مشاهده برنامه های ورزشی از رسانه و ... به تمرین حرکات بپردازد.
		نیاز به تلاش	در انجام اندکی از مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است. انجام حرکات ورزشی زیر نظر مربی به او کمک می کند.
شايسٽگی های فردی: رعايت بهداشت و ايماني رعايت آموخته های اخلاقی شايسٽگی های فرهنگی	با هدایت و ايماني فردی را رعایت می کند. مسئولیت پذیر است. به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد و برای یادگیری تلاش می کند. در کارگروهی فعالانه مشارکت دارد. به ارزش‌های ملی و میهنه احترام می گذارد. آموخته های اخلاقی را رعایت می کند.	خوب	
اجتماعی: مسئولیت پذیری مشارکت در کارگروهی، احترام به ارزش های ملی و مذهبی شايسٽگی های یادگیری: توجه به مطالعه و کتابخوانی تلاش برای یادگیری بيشتر در مکان ها و زمان های مختلف	بيشتر موارد بهداشت و ايماني فردی را رعایت می کند. مسئولیت پذیر است. به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد. برای یادگیری تلاش می کند. در کارگروهی مشارکت دارد و به ارزش‌های ملی و میهنه احترام می گذارد. بيشهتر آموخته های اخلاقی را رعایت می کند.	خوب	
شايسٽگی های عمومی	اغلب موارد بهداشت و ايماني فردی را رعایت می کند. گاهی مسئولیت پذیر است. اغلب به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد. برای یادگیری تلاش می کند. گاهی در کارگروهی شرکت دارد و به ارزش‌های ملی و میهنه احترام می گذارد. آغلب موخته های اخلاقی را رعایت می کند.	قابل قبول	
	برخی از موارد بهداشت و ايماني فردی را رعایت می کند. برای پذيرش مسئولیت، شرکت در کارگروهی، مطالعه و یادگیری نیاز به راهنمایی معلم دارد. بهتر خی از آموخته های اخلاقی و ارزش ها توجه دارد.	نیاز به تلاش	