

## به نام خداوند جان و خرد

### راهنمای نگارش توصیف عملکرد:

#### گام اول: تعیین سطح دستیابی

انتخاب یکی از مقیاس های رتبه ای (سطح دستیابی به اهداف (خیلی خوب، خوب، قابل قبول، نیاز به تلاش و آموزش بیشتر و نیاز به تلاش و آموزش مجدد است که با نوشتن ۱ خیلی خوب؛ ۲ خوب؛ ۳ قابل قبول؛ ۴ نیاز به تلاش ثبت می گردد

برای این منظور لازم است از مصادیق مقیاس های رتبه ای (سطح دستیابی به اهداف (خیلی خوب، خوب، قابل قبول، نیاز به تلاش و آموزش بیشتر و نیاز به تلاش و آموزش مجدد که عبارت اند از:

#### ❖ خیلی خوب:

در صورتی که عملکردهای دانش آموزی در هر درس، بر اساس اهداف و انتظارات آن درس و اطلاعات حاصل از منابع و ابزارهایی که در سنجش و ارزشیابی او در آن درس مورد استفاده قرار گرفته اند، نشان دهنده دستیابی به هدف ماده درسی با حداقل نقص و تسلط کامل وی بر فرایند و نتیجه یادگیری خود و توانایی به کارگیری آموخته ها در موقعیت های جدید و غیر تکراری باشد، رتبه (سطح دستیابی) خیلی خوب تعلق می گیرد.

#### ❖ خوب:

در صورتی که عملکردهای دانش آموز در هر درس، بر اساس اهداف و انتظارات آن درس و اطلاعات حاصل از منابع و ابزارهایی که در سنجش و ارزشیابی او در آن درس، مورد استفاده قرار گرفته اند، نشان دهنده دستیابی به هدف ماده درسی با نقایص اندک و آگاهی وی بر فرایند و نتیجه یادگیری خود و توانایی به کارگیری آموخته های خود در موقعیت جدید باشد، رتبه (سطح دستیابی) خوب تعلق می گیرد.

#### ❖ قابل قبول:

در صورتی که عملکردهای دانش آموزی در هر درس، بر اساس اهداف و انتظارات آن درس و اطلاعات حاصل از منابع و ابزارهایی که در سنجش و ارزشیابی او در آن درس، مورد استفاده قرار گرفته اند نشان دهنده دستیابی به هدف ماده درسی با نقایصی کمتر از آنکه مانع یادگیری های موفقیت آمیز بعدی و به کارگیری آموخته ها در موقعیت های مشابه باشد، رتبه (سطح دستیابی) قابل قبول تعلق می گیرد

### ❖ نیازمند به آموزش و تلاش بیشتر:

در صورتی که عملکردهای دانش‌آموزی در هر درس، بر اساس اهداف و انتظارات آن درس و اطلاعات حاصل از منابع ابزارهایی که در سنجش و ارزشیابی او در آن درس مورد استفاده قرار گرفته‌اند، نشان‌دهنده دستیابی به هدف ماده درسی با نقایصی که مانع یادگیری‌های موفقیت‌آمیز بعدی وی شود، رتبه (سطح دستیابی) نیازمند به آموزش و تلاش بیشتر تعلق می‌گیرد

### ❖ نیازمند به آموزش و تلاش مجدد در شهریورماه

نیازمند به آموزش و مجدد در شهریورماه: در صورتی که عملکردهای دانش‌آموزی در هر درس، بر اساس اهداف و انتظارات آن درس و اطلاعات حاصل از منابع ابزارهایی که در سنجش و ارزشیابی او در آن درس مورد استفاده قرار گرفته‌اند، نشان‌دهنده دستیابی به هدف ماده درسی با نقایصی که مانع یادگیری‌های موفقیت‌آمیز بعدی وی شود، رتبه (سطح دستیابی) نیازمند به آموزش و تلاش مجدد تعلق می‌گیرد. اطلاع و آگاهی کامل داشته باشد.

## گام دوم: نوشتن توصیف عملکرد

در گزارش پیشرفت تحصیلی نمون برگ الف، هر توصیف معلم، ضمن اینکه باز تاباننده تحقق سطحی از دستیابی به اهداف و نشانه‌های یادگیری مورد انتظار در هر درس خواهد بود؛ اطلاعات و توصیه‌های ارزشمند بیشتری در مورد عملکرد تحصیلی دانش‌آموز ارائه می‌دهد. لذا باید به گونه‌ای باشد که وقتی ذینفعان آن را مطالعه خواهند کرد، به واقع، آن‌ها پی ببرند که در هر ماده درسی، چرا دانش‌آموز، شایسته دریافت آن رتبه (سطح دستیابی) بوده است. بر این اساس انتظار می‌رود که معلم با بررسی، تحلیل و تفسیر مستندات موجود دانش‌آموز (مثل آزمونک‌ها، آزمون‌های عملکردی، مداد کاغذی، مشاهدات، تکالیف، پروژه) در پوشه کار، دفتر ثبت مشاهدات برای هر درس و برای هر دانش‌آموز متناسب با انتظارات آموزشی و میزان تحقق آن‌ها، بتواند توصیفی نسبتاً دقیق، روشن و قابل درک و فهم از پیشرفت تحصیلی دانش‌آموز ارائه نماید.

در توصیف‌ها انتظار است ضمن بیان تلاش و پیشرفت درسی، قابلیت‌ها و توانایی‌هایی دانش‌آموز، به شخصیت انسانی او نیز احترام بگذارید.

یادمان باشد به تعداد دانش‌آموزان در هر درس و در هر سطح، می‌توان توصیف‌های متفاوتی ارائه کرد. خیلی وقت‌ها از خودم می‌پرسم: راستی آیا دانش‌آموزی که نوشته است: «**مادرم با نان تازه به**

**خانه برگشت** با دانش آموز دیگری که نوشته است «**مادرم با دستی پر از روزی و نگاهی پر از باران وزندگی، به خانه بازگشت**» و یا «**پدر با شادی به خانه برگشت**» با «**پدر- مثل همیشه - به جای تازیانه، با ترانه به خلوت خوش خانه برگشت**» یکی است؟ باینکه هر دو دانش آموز، در جمله نویسی «خیلی خوب» گرفته اند ... و اینجاست که ارزش زحمت توصیف عملکرد معلم آشکار و هویدا می گردد.

**بنابراین هر توصیف عملکرد = بیان قابلیت ها، توانایی ها و قوت ها + اشاره (با احتیاط لازم) به ضعف ها + توصیه ها**

### **شاید بایان مثالی، منظور از آنچه گفته شد، روشن تر گردد<sup>۱</sup>.**

اطلاع دارید که در خوشنویسی، بنا به آنچه انجمن خوشنویسان ایران بیان نموده اند، چهار دوره (مدرک) داریم که عبارت اند از: دوره ی متوسط؛ دوره ی خوش؛ دوره ی عالی و دوره ی ممتاز. فرض کنید هنرآموزی برای یادگیری دوره ی متوسط، خدمت شما آمده است تا در حد متوسطه، شش ماه این هنر را بیاموزد. بی شک یادگیری این هنر، از گام هایی تشکیل شده است و یادگیری آن نیاز به طی این گام ها دارد. بدین معنی که در گام اول باید در یادگیرنده، انگیزش لازم برای یادگیری، ایجاد کرد که البته شما برای این کار متناسب با شرایط و امکانات و توانایی ها، فعالیت های مختلفی را در نظرخواهید گرفت. مثلاً نشان دادن نمونه خط های بزرگان خوشنویسی؛ بیان زندگی آن ها و... بعد در گام دوم لازم است فراگیر با ابزارهای این هنر آشنا شود؛ این ابزارها شامل: قلم نی؛ کاغذ؛ مرکب؛ دوات؛ لایقه؛ قلم تراش؛ قطن؛ قلمدان و مسطره می باشند که با نشان دادن نمونه هایی مناسب از آن ها، روش تهیه ی هر یک از این ابزارها را به او یاد می دهید. سپس روش درست نشستن و درست قلم به دست گرفتن را آموزش می دهید. و... خلاصه ضمن آموزش حروف، قواعد اندازه گیری و استاندارد نویسی را، به او نیز می آموزید. به فرض اول حرف الف را آموزش می دهید. از او می خواهید با مشاهده دقیق بتواند آنچه شما می نویسید را تقلید کند. ضمن نوشتن و مشاهده به او می گوئید، استاندارد اندازه ارتفاع الف به قلم مورد استفاده، بستگی دارد. یعنی می گوئید ارتفاع الف از سه نقطه قلم مورد استفاده، نباید بلندتر باشد. الف از آن دسته حروفی است که روی خط قرار می گیرد، پس دقت شود انتهای آن، روی خط زمینه قرار گیرد. بعد از او می خواهید که از روی سرمشق شما

<sup>۱</sup> - در خواندن مثال های بیشتر به به بخش ۸ (بازخورد توصیفی) کتاب: «**صفر تا بیست ارزشیابی برای یادگیری: راهنمای اجرای ارزشیابی کیفی - توصیفی در دبستان**» نگارنده (بهمن قره داغی) مراجعه فرمایید.

تمرین کند. تمرین که انجام داد، برای بررسی و ارائه بازخورد عملکرد خود، آن را به شما نشان می‌دهد و شما بر اساس ملاک‌هایی که در ذهن دارید و آنچه به او آموخته‌اید، عملکرد او را بررسی و بازخورد لازم را ارائه می‌نمایید. به عنوان نمونه بازخورد شما می‌تواند این باشد:

الف را خیلی زیبا نوشته‌اید. اندازه‌های آن‌ها با توجه به قلم مناسب است؛ اما اگر در برداشتن مرکب دقت بیشتری کنید که به اندازه باشد، زیبایی خط شما چند برابر خواهد شد. اگر خط زمینه را بامداد و بسیار کم‌رنگ بکشید، بهتر است.

بعد حرف بعدی و... بعد از آموزش چند حرف، نوشتن یک کلمه و سپس یک جمله و یک بیت شعر و... . حال اگر لازم باشد طبق مقررات شما در خصوص ارتقا او به دوره بعد تصمیم بگیرید و قضاوت کنید. بی‌تردید ناچار هستید از ابتدا تا انتهای دفتر تمرین‌های او را یک‌بار ورق بزنید و با روند پیشرفت خوشنویسی او آشنا شوید. بعد از بررسی و تجزیه و تحلیل عملکرد او، به این نتیجه می‌رسید که عملکرد او در سطح «خوب» قرار دارد لذا در توصیف عملکرد او توصیف زیر را هم می‌نویسید.

مهسا در یادگیری هنر خوشنویسی بسیار پیشرفت دارد. می‌تواند جملات کوتاه را با ترکیب زیبا، روی کاغذ مناسب بنویسد. چنانچه تمرین بیشتری کند و به توصیه‌ها و رهنمودهای قبلی در خصوص ترکیب‌بندی‌ها مراجعه و اجرا نماید، اثری زیباتر و بهتر خواهد آفرید. همچنین برای ایجاد و خلق ترکیبات تازه، بازدید از نمایشگاه‌های خوشنویسی توصیه می‌شود.

و یا ممکن است بنویسد:

خوشنویسی را بسیار دوست دارد و با پشتکاری که دارد بسیار پیشرفت نموده است. اگر کاغذ گلاسه ملایم و صاف انتخاب کند، روان‌تر می‌نویسد. توصیه می‌شود ابزارهای استاندارد تهیه نماید و تمرین بیشتری کند. همچنین در انتخاب مکان کشیده‌ها، نیاز دارد به راهنمایی‌های قبلی مراجعه و اجرا نماید. داشتن و دیدن نمونه خط‌های بزرگان خوشنویسی به او کمک درخوری خواهد نمود.

یا به فرض برای سطح «خیلی خوب» می‌نویسد:

پیشرفت مهسا در هنر خوشنویسی شگفت‌انگیز است. روان و زیبا و قاعده‌مند می‌نویسد. خیلی موارد خلاقیت و آفرینندگی او قابل تحسین است. با توجه به ماندگاری هنر، توصیه می‌شود در انتخاب متون از اشعار و مطالب پرمغز، دقت و وسواس بیشتری داشته باشد.

آنچه از این توصیف دریافت می شود این است که معلم به شکل نظام مند بر اساس گام های یادگیری، شواهد و رهنمودهای لازم را مستند نموده است که اکنون با تحلیل عملکرد او، توصیه دارد مراقبت شود که رهنمودهای ضمن آموزش را اجرا نماید.

در درس فارسی پایه سوم فرض کنید معلم با بررسی مستندات و تحلیل آن ها، سطح «خوب» را تعیین می کند. حالا معلم در توصیف خود اشاره می کند به اینکه به نظر می رسد جهت دستیابی به هدف تقویت سخن گفتن در این درس اشاره می کند که به پوشه کار مراجعه کرده و رهنمودهایی که روی شواهد پیشرفت تحصیلی درج شده را به دقت مطالعه و اجرا نماید. این یعنی اینکه معلم از قبل برای همه یا برخی از موارد زیر:

به کارگیری زبان معیار فارسی در گفت و گو؛ شرکت فعال در بحث و گفت و گوها؛ نقد سخن دیگران، نظم و انسجام در رساندن پیام، سخن گفتن در مقابل جمع، انتخاب موضوع سخن و محدود کردن آن، مستنداتی همراه با رهنمودهایی ارائه داشته است که اکنون با ارجاع دانش آموز جهت پیشرفت عملکرد او توصیه هایی ارائه می نماید.

### به هر حال در توصیف ها توجه شود که:

- ❖ صریح و روشن باشد؛ یعنی به وضوح مشخص نماید که دانش آموز باید چه فعالیتی را انجام دهد تا انتظارات آموزشی را به خوبی محقق نماید؛
- ❖ ساده و قابل فهم باشد؛
- ❖ ناظر بر پیشرفت های دانش آموز باشد؛
- ❖ متناسب با تفاوت های عملکردی و دانش آموز محور باشد؛
- ❖ از واژه ها و جملات و عبارات مثبت، روشن و معنادار استفاده شود؛
- ❖ متناسب با خصوصیات روان شناختی و سن دانش آموز باشد؛
- ❖ ناظر بر پیشرفت های دانش آموز باشد؛ یعنی به نقاط قوت توجه داشته باشد؛
- ❖ نقاط ضعف را با ظرافت بیان نماید؛
- ❖ سودمند باشد؛ دانش آموزان را به این آگاه سازد که چه فعالیتی را انجام دهند تا انتظارات آموزشی به خوبی تحقق یابد؛

## چند نمونه مثال دیگر به نگاهی دیگر<sup>۲</sup>:

### ❖ مثال: درس ریاضی / پایه سوم: خیلی خوب

با استفاده از روش‌های مختلف، تمام تمرین‌های مربوط به اعداد و عملیات روی آن‌ها، هندسه فضایی و مسطحه، اندازه‌گیری و راهبردهای حل مسئله... کتاب خود را انجام داده و درباره آن‌ها توضیح کتبی و شفاهی نیز می‌دهد، می‌تواند علاوه بر مسائل کتاب درسی، مسائل جدید را نیز حل کند توصیه می‌شود برای مسائل کتاب راه‌حل‌های مختلف را تمرین کند و خود مسائل جدید طراحی نماید.

### ❖ مثال: درس فارسی / پایه سوم: خوب

تقریباً تمام متون کتاب درسی خود را، درست و روان می‌خواند و به سؤالات استنباطی پاسخ می‌دهد. مطالب شنیداری را خلاصه می‌کند، در مقابل هم‌کلاسی‌های خود سخن می‌گوید، شکل املائی واژه‌ها را اکثراً درست و زیبا می‌نویسد و در بیشتر موارد بند منسجمی را نیز می‌نویسد. از او بخواهید تا فیلم‌ها، کارتن‌هایی که دوست دارد با زبان و بیان خود بازنویسی کند و در جهت اصلاح غلط‌های املائی آنچه او می‌نویسد او را یاری گر باشید.

### ❖ مثال: درس مطالعات اجتماعی / پایه سوم: قابل قبول

ضرورت وجود نظم و مقررات در جامعه، خانواده و محیط پیرامون را تا حدودی و با یاری معلم بیان کند، در خصوص آشنایی با منابع طبیعی و اهمیت آن‌ها و شناخت مشاغل و ارائه مصادیق معین نیز، گرچه برخی مواقع، موفقیت‌هایی دارد و به شکل مختصر مطالبی را بیان می‌کند و گزارش‌هایی به کلاس ارائه می‌دهد، اما در این زمینه هنوز نیاز به تلاش و اجرای رهنمودهای معلم دارد. بهتر است کل دروس کتاب را با برنامه مشخص با نظارت و ایجاد انگیزه در فرصت‌های مناسب و با کمک فیلم‌های آموزشی باز تکرار نماید.

<sup>۲</sup>- با توجه به محدودیت این نرم‌افزار، برای اطلاعات بیشتر به بخش ۸ (بازخورد توصیفی) کتاب: «صفر تا بیست ارزشیابی

برای یادگیری: راهنمای اجرای ارزشیابی کیفی - توصیفی در دبستان» مراجعه فرمایید.

### ❖ مثال: درس ریاضی / پایه چهارم: نیاز به تلاش و آموزش بیشتر

ضرب‌های پنج به بالا را تنها با انگشتان دست تا حدودی درست انجام می‌دهد؛ چنانچه جدول ضرب را - که می‌تواند - حفظ کند، در انجام تقسیم و ساده‌سازی کسرها هم موفق خواهد بود. در تبدیل الگوی هندسی به نماد ریاضی، هندسه و درک اندازه‌های زاویه با تمرین و اجرای رهنمود معلم پیشرفت خواهد کرد. همچنین اگر روان‌خوانی او قوی گردد بهتر می‌تواند درک درستی از حل مسئله با راهبردهای متفاوت داشته باشد

## دیگر نمونه‌ها:

### نمونه‌ی گزارش پیشرفت تحصیلی تکمیل شده در پایه‌ی اول

نام درس	هدف‌های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
قرآن	خواندن قرآن: جمع خوانی، روخوانی آموزه‌های قرآنی: آداب خواندن قرآن، داستان‌ها و پیام‌های قرآنی	با رعایت آداب، آیات قرآن را شمرده می‌خواند. دو سوره را به‌دلخواه از حفظ می‌خواند. به داستان‌ها و مطالب قرآنی علاقه نشان می‌دهد و آن‌ها را با زبان کودکانه بازگو می‌کند. در جمع خوانی شرکت می‌کند و سوره‌ها را با هماهنگی کامل می‌خواند. اگر زمینه فراهم گردد، می‌تواند در اجتماعات مرتبط برای دیگران قرآن بخواند	خیلی خوب
		داستان‌های کتاب را کلی و با زبان کودکانه بیان می‌کند. در جمع خوانی شرکت می‌کند و دو سوره را از حفظ می‌خواند. در بیشتر موارد با رعایت آداب، آیات قرآن را صحیح و گاهی بخش بخش می‌خواند. مرور عبارات قرآنی به شمرده خوانی کمک می‌کند.	خوب
		به داستان‌ها و مطالب قرآنی علاقه نشان می‌دهد. باراهنمایی معلم یک سوره را از حفظ می‌خواند و در جمع خوانی شرکت می‌کند. در برخی موارد با رعایت آداب، آیات قرآن را روان و شمرده می‌خواند. مرور کتاب درسی به شیوه بخش خوانی به شمرده خوانی کمک می‌کند.	قابل قبول
		در رعایت آداب اولیه، خواندن متن، داستان و پیام قرآنی و بیان مفهوم و مصداق آن‌ها و داستان‌های کتاب، پیوسته به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد. از نرم‌افزارها، بازی‌های قرآنی و... جهت بخش خوانی استفاده شود.	نیاز به تلاش

- از زحمات خانم «مریم روزبهرانی» و همکارانشان در تولید این نمونه‌ها نهایت سپاس را دارم.

® % \$ # ! " ' (



نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
فارسی	مهارت های خوانداری: گوش دادن، سخن گفتن، تصویر خوانی، خواندن مهارت های نوشتاری: درست نویسی، زیبانویسی، جمله سازی	با دقت گوش می دهد و واکنش مناسب نشان می دهد و پیام خود را با جمله های مرتبط به خوبی منتقل می کند. متن را به خوبی می خواند و پیام متن و تصویر را درک می کند و در بیان آن از تخیل استفاده می کند. نوشته های خود را خوش خط، صحیح، خلاق و با واژه های جدید می نویسد.	خیلی خوب
		با دقت گوش می دهد و با اندکی مکث واکنش نشان می دهد. پیام خود را با جمله های مرتبط منتقل می کند. واژه ها را صحیح می نویسد. متن را بدون غلط می خواند و در بیشتر موارد درک می کند. خواندن و بیان داستان های کودکان به درک مطلب او کمک می کند.	خوب
		با یادآوری گوش می دهد و واکنش نشان می دهد. به ندرت ارتباط برقرار می کند و پیام خود را منتقل می کند. نوشتن برخی واژه ها برایش دشوار است. از او بخواهید پس از خواندن واژه ها مجله ها و آن ها را برش داده و جمله بسازد.	قابل قبول
		در گوش دادن، درک پیام متن و تصویر، واکنش به آن ها، برقراری ارتباط و انتقال پیام، خواندن متن، نوشتن واژه ها پیوسته به کمک و راهنمایی معلم نیاز دارد. بازی با ابزاری مانند کارت کلمات و... به یادگیری خواندن و نوشتن او کمک می کند.	نیاز به تلاش

نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
ریاضی	موقعیت یابی شناخت اعداد و نمادها: شمارش، مفهوم عدد و نماد آن، عددهای دورقمی و... عملیات روی اعداد: جمع و تفریق، حل مسئله: راهبردها، شگفت انگیز. استفاده از ابزار هندسه: اشکال هندسی، الگوهای هندسی تقارن اندازه گیری: طول، زمان، جرم آمار و نمودار	در فعالیت ها مشارکت می کند و مفاهیم را می فهمد. فعالیت ها و تمرین های مربوط به موقعیت یابی، شناخت و مقایسه اعداد، جمع و تفریق، راهبردهای حل مسئله، استفاده از ابزار، شناخت اشکال و الگوهای هندسی و کامل کردن مربع های شگفت انگیز را مطابق انتظار انجام می دهد.	خیلی خوب
		در بیشتر فعالیت ها مشارکت می کند و مفاهیم را می فهمد. فعالیت ها و تمرین های مربوط به موقعیت یابی، شناخت و مقایسه اعداد، جمع و تفریق، راهبردهای حل مسئله و کامل کردن مربع های شگفت انگیز را مطابق انتظار انجام می دهد. اما برای استفاده از ابزار به تمرین نیاز دارد. کشیدن نقاشی با ابزارهایی مانند خط کش، شابلون و... به او کمک می کند.	خوب
		در برخی فعالیت ها مشارکت می کند و مفاهیم را می فهمد. بعضی فعالیت ها و تمرین های مربوط به موقعیت یابی، شناخت و مقایسه اعداد، جمع و تفریق، راهبردهای حل مسئله و کامل کردن مربع های شگفت انگیز را مطابق انتظار انجام می دهد. اما در حل مسئله با راهبردهای مختلف و عملیات روی اعداد نیاز به تمرین دارد. از او بخواهید فعالیت های روزانه خود را به مسئله تبدیل کرده و با عملیات اعداد آن ها را حل کند.	قابل قبول
		به ندرت در فعالیت ها مشارکت می کند و برخی مفاهیم را می فهمد. بعضی فعالیت ها و تمرین های مربوط به موقعیت یابی، شناخت و مقایسه اعداد، جمع و تفریق، راهبردهای حل مسئله و کامل کردن مربع های شگفت انگیز را با کمک معلم انجام می دهد؛ بنابراین طبق برنامه داده شده، مفاهیم کتاب را مطالعه و فعالیت ها را تمرین نماید.	نیاز به تلاش

نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
علوم	درگیر شدن در فرایند یادگیری به کارگیری شیوه های متعدد و متنوع یادگیری به کارگیری آموخته های خود در زندگی به کارگیری شیوه های متعدد و متنوع ارائه تسلط به فرایند یادگیری خود	با به کارگیری حواس، محیط اطراف خود را می شناسد و به دنبال پاسخ پرسش هایش می باشد. عوامل مؤثر بر سلامتی و رشد و ویژگی های جانوران و گیاهان را برشمرده و آن را طبقه بندی می کند. نقش آن ها را در زندگی انسان بررسی می کند. اهمیت و نقش آب در زندگی را می داند و برای حفظ آن تلاش می کند. در فعالیت ها و بحث های فردی و گروهی مشارکت فعال دارد.	خیلی خوب
		در بیشتر مواقع، با به کارگیری حواس، محیط اطراف خود را می شناسد و به دنبال پاسخ پرسش هایش می باشد. عوامل مؤثر بر سلامتی و رشد و نقش آن ها را در زندگی انسان بررسی می کند. اهمیت و نقش آب در زندگی را می داند و برای حفظ آن تلاش می کند. برخی از ویژگی های جانوران و گیاهان را برشمرده و آن را طبقه بندی می کند. دیدن فیلم های مستند درباره انواع جانوران و گیاهان به او کمک خواهد کرد.	خوب
		برخی عوامل مؤثر بر سلامتی و رشد و نقش آن ها را در زندگی انسان بررسی می کند. اهمیت و نقش آب در زندگی را می داند و برای حفظ آن تلاش می کند. در برخی مواقع، با به کارگیری حواس، محیط اطراف خود را می شناسد و ویژگی های جانوران و گیاهان را برشمرده و طبقه بندی می کند. بهتر است از مکان هایی مانند باغ وحش، پارک، موزه و... بازدید کند و مشاهدات خود را گزارش دهد.	قابل قبول
		به ندرت با به کارگیری حواس، محیط اطراف خود را می شناسد و به دنبال پاسخ پرسش هایش هست. باراهنمایی معلم عوامل مؤثر بر سلامتی و رشد، ویژگی های جانوران و گیاهان، طبقه بندی و نقش آن ها در زندگی انسان را بیان می کند. به ندرت اهمیت و نقش آب در زندگی را می داند؛ بنابراین طبق برنامه داده شده، مفاهیم کتاب را مطالعه و فعالیت ها را تمرین نماید.	نیاز به تلاش

نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
هنر	<p>بیان ایده در قالب های هنری: زیبایی شناسی، ارتباط با طبیعت در قالب های هنری: میراث فرهنگی، تولید هنری و نقد هنری استفاده مناسب از ابزار</p>	در تولیدات هنری و در استفاده از ابزار پاکیزگی، نظم و تناسبات را رعایت می کند. در تولیدات هنری، از طبیعت و میراث فرهنگی الگو می گیرد. در انتقال پیام های هنری موفق است.	خیلی خوب
		در بیشتر موارد، در تولیدات هنری، استفاده از ابزار، پاکیزگی، نظم و تناسبات را رعایت می کند. در تولیدات هنری، از طبیعت و میراث فرهنگی الگو می گیرد. در انتقال پیام های هنری کمی موفق است.	خوب
		در برخی موارد، باراهنمایی دیگران در تولیدات هنری و استفاده از ابزار، انتقال پیام های هنری، پاکیزگی، نظم و تناسبات را رعایت می کند. در تولیدات هنری، از طبیعت و میراث فرهنگی الگو می گیرد. از اماکن تاریخی و ... در ایام فراغت بازدید نماید و آن ها را ترسیم نماید.	قابل قبول
		در تولیدات هنری و در استفاده از ابزار خود پاکیزگی، نظم و تناسبات را با کمک مستقیم دیگران رعایت می کند. در تولیدات هنری و انتقال پیام های آن ها از طبیعت و میراث فرهنگی به کمک نیاز دارد. شرکت در کلاس های هنری و ... به او کمک می کند.	نیاز به تلاش

نام درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
تربیت بدنی	حرکات پایه آمادگی حرکتی جسمانی	ارزش و جایگاه ورزش در سلامتی را می داند و در انجام صحیح حرکات آمادگی جسمانی کوشا است.	خیلی خوب
		در بیشتر موارد ارزش و جایگاه ورزش در سلامتی را می داند و در انجام صحیح حرکات آمادگی جسمانی در بیشتر موارد موفق است. انجام ورزش های پایه و... در ایام فراغت به سلامتی او کمک می کند.	خوب
		در برخی موارد ارزش و جایگاه ورزش در سلامتی را می داند و در انجام برخی از حرکات آمادگی جسمانی موفق است. با مشاهده برنامه های ورزشی از رسانه و... به تمرین حرکات بپردازد.	قابل قبول
		در انجام اندکی از حرکات آمادگی جسمانی موفق است. انجام حرکات ورزشی زیر نظر مربی به او کمک می کند.	نیاز به تلاش
شایستگی های عمومی	شایستگی های فردی: رعایت بهداشت و ایمنی رعایت آموخته های اخلاقی شایستگی های فرهنگی اجتماعی: مسئولیت پذیری مشارکت در کار گروهی، احترام به ارزش های ملی و مذهبی شایستگی های یادگیری: توجه به مطالعه و کتاب خوانی تلاش برای یادگیری بیشتر در مکان ها و زمان های مختلف	رعایت بهداشت و ایمنی و آموخته های اخلاقی، مسئولیت پذیری و احترام به ارزش های ملی و مذهبی، مطالعه، کتاب خوانی و یادگیری در هر مکان و زمان را با دقت و علاقه مندی انجام می دهد	خیلی خوب
		در بیشتر موارد رعایت بهداشت و ایمنی و آموخته های اخلاقی، مسئولیت پذیری و احترام به ارزش های ملی و مذهبی، مطالعه و کتاب خوانی و یادگیری در مکان و زمان های مختلف را انجام می دهد.	خوب
		در برخی موارد رعایت بهداشت و ایمنی و آموخته های اخلاقی، مسئولیت پذیری و احترام به ارزش های ملی و مذهبی، مطالعه و کتاب خوانی و یادگیری در هر مکان و زمان را انجام می دهد.	قابل قبول
		در برخی موارد رعایت بهداشت و ایمنی، آموخته های اخلاقی، مسئولیت پذیری و احترام به ارزش های ملی و مذهبی، مطالعه و کتاب خوانی و یادگیری در هر مکان و زمان را باراهنمایی و کمک معلم انجام می دهد.	نیاز به تلاش

## نمونه‌ی گزارش پیشرفت تحصیلی تکمیل شده در پایه‌ی دوم

درس	هدف‌های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
قرآن	خواندن قرآن: روخوانی و قرائت آموزه‌های قرآنی: آداب خواندن قرآن، پیام قرآنی و داستان‌های قرآنی	با رعایت آداب، صحیح و شمرده می‌خواند. حداقل دو سوره را از حفظ می‌خواند. متن و ترجمه پیام‌ها را با توضیحات کافی و داستان‌های کتاب را با ذکر جزئیات به زبان کودکانه بازگو می‌کند.	خیلی خوب
		بیشتر آداب را رعایت می‌کند. حداقل یک سوره را از حفظ می‌خواند. متن و ترجمه پیام‌ها را می‌خواند و داستان‌های کتاب را به صورت کلی بازگو می‌کند. بیشتر کلمات و عبارات را صحیح و شمرده می‌خواند. بهتر است با تمرین عبارات به صورت بخش خوانی، شمرده خوانی را تمرین نماید.	خوب
		برخی آداب را رعایت می‌کند. یک سوره را به دلخواه از حفظ می‌خواند. متن و ترجمه پیام‌ها را می‌خواند و باراهنمایی معلم مفهوم و مصداق آن‌ها و داستان‌ها را با کمک تصویر و کلی بازگو می‌کند. اغلب کلمات و عبارات را، بخش بخش می‌خواند. بنابراین مشاهده نرم افزارهای قرآنی و به شمرده خواندن عبارات کمک می‌کند.	قابل قبول
		در رعایت آداب اولیه و در خواندن متن و ترجمه و بیان مفهوم آن و داستان‌های کتاب پیوسته به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد. بنابراین طبق برنامه داده شده، مفاهیم کتاب را مطالعه و فعالیت‌ها را تمرین نماید.	نیاز به تلاش

درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
فارسی	مهارت های خوانداری: گوش دادن، سخن گفتن و خواندن مهارت های نوشتاری: درست نویسی و جمله سازی	با دقت گوش می دهد و واکنش مناسب نشان می دهد. همیشه در برقراری ارتباط موفق است. پیام خود را با دلیل بیان می کند. متن را دقیق، روان و با لحن مناسب می خواند. شکل صحیح همه ی واژه ها را تشخیص می دهد و آن ها را خوانا، درست و زیبا می نویسد. با رعایت اصول نگارشی درباره یک موضوع، متنی کوتاه و خلاق می نویسد.	خیلی خوب
		بیشتر اوقات با دقت گوش می دهد و با درنگ واکنش مناسب نشان می دهد. با بیان چند جمله ارتباط موفق برقرار می کند. شکل صحیح همه ی واژه ها را تشخیص می دهد و بیشتر آن ها را خوانا و درست می نویسد. با رعایت علائم نگارشی روان می خواند. در برخی موارد، متن خلاق با اصول نگارشی می نویسد. بهتر است کتاب های داستان بخواند. آن ها را با شخصیت های جدید، بازنویسی کند.	خوب
		گاهی با یادآوری گوش می دهد و واکنش نشان می دهد. با جمله های ساده و کوتاه ارتباط برقرار می کند. جمله های کوتاه می نویسد و برخی از اصول نگارشی را رعایت می کند. گاهی، متن را بدون غلط می خواند و قسمتی از پیام را درک می کند. بنابراین با پرسش از قسمت های مختلف متن می تواند پیام را به طور کامل درک کند.	قابل قبول
		با راهنمایی معلم گوش می دهد، پیام را درک می کند و واکنش نشان می دهد. گاهی، متن را به صورت مستقل می خواند. به ندرت واژه ها را درست تشخیص می دهد و با کمک معلم، جمله های کوتاه می نویسد. با انجام فعالیت هایی مانند گفت و گو با دیگران، تماشای فیلم های مورد علاقه و... می تواند بهتر و بنویسد و طبق برنامه داده شده، مفاهیم کتاب را مطالعه و فعالیت ها را تمرین نماید.	نیاز به تلاش

درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
-----	-------------	--------------	-------

خیلی خوب	با استفاده از روش‌های مختلف تمام تمرین‌های مربوط اعداد و مقایسه آن‌ها، راهبردهای حل مسئله، جمع و تفریق، آشنایی با مفهوم اولیه ضرب، تقارن، اشکال هندسی، اندازه‌گیری، آمار و نمودار و کسر احتمال به‌صورت شفاهی و. کتبی انجام می‌دهد.	<p>عدد و رقم: شمارش اعداد دو و سه‌رقمی، مقایسه اعداد، اعداد تقریبی</p> <p>عملیات روی اعداد: جمع، تفریق اعداد دو و سه‌رقمی به روش فرایندی و فن</p> <p>حل مسئله: راهبرد حل مسئله و حل اشکال هندسی، روابط بین اشکال اندازه‌گیری: زمان، طول، پول</p> <p>آمار و نمودار: آمار و سرشماری، رسم نمودار کسر، احتمال</p>	ریاضی
خوب	با استفاده از روش‌ها بیشتر تمرین‌های مربوط اعداد و مقایسه آن‌ها، جمع و تفریق، آشنایی با مفهوم اولیه ضرب، تقارن، اشکال هندسی، اندازه‌گیری، آمار و نمودار و کسر احتمال به‌صورت شفاهی و. کتبی انجام می‌دهد؛ اما در کاربرد راهبردهای حل مسئله نیاز به تمرین دارد. از او بخواهید با مشاهده پیرامون خود مسئله‌های متفاوت بنویسد و آن‌ها را از راه‌های مختلف حل کند.		
قابل قبول	با استفاده از برخی روش‌ها اغلب تمرین‌های مربوط اعداد و مقایسه آن‌ها، آشنایی با مفهوم اولیه ضرب، تقارن، اشکال هندسی، اندازه‌گیری، آمار و نمودار و کسر احتمال به‌صورت شفاهی و کتبی انجام می‌دهد؛ اما در کاربرد راهبردهای حل مسئله، جمع و تفریق نیاز به راهنمایی بیشتری دارد. بهتر است فعالیت‌های روزانه خود را به‌صورت مسئله بنویسد و برای حل آن‌ها از انواع روش‌های جمع و تفریق استفاده کند.		
نیاز به تلاش	همواره با کمک معلم برخی از تمرین‌های مربوط اعداد و مقایسه آن‌ها، راهبردهای حل مسئله، جمع و تفریق، آشنایی با مفهوم اولیه ضرب، تقارن، اشکال هندسی، اندازه‌گیری، آمار و نمودار و کسر احتمال به‌صورت شفاهی و. کتبی انجام می‌دهد.. بنابراین طبق برنامه داده‌شده، مفاهیم کتاب را مطالعه و فعالیت‌ها را تمرین نماید.		

نتیجه	توصیف عملکرد	هدف‌های درس	درس
-------	--------------	-------------	-----



خیلی خوب	از شیوه‌های علمی در یادگیری و ارائه موضوعات استفاده می‌کند. آموخته‌های خود را در زندگی به شایستگی به کار می‌گیرد.		
خوب	از بیشتر شیوه‌های علمی در یادگیری و ارائه موضوعات استفاده می‌کند و آموخته‌های خود را در زندگی به کار می‌گیرد. خواندن کتاب‌های علمی، رفتن به محیط‌زیست و... سپس یادداشت کردن مشاهدات به او کمک می‌کند.	درگیر شدن در فرایند یادگیری به کارگیری شیوه‌های متعدد و متنوع یادگیری به کارگیری آموخته‌های خود در زندگی به کارگیری شیوه‌های متعدد و متنوع ارائه تسلط به فرایند یادگیری خود	علوم
قابل قبول	از برخی شیوه‌های علمی در یادگیری و ارائه موضوعات استفاده می‌کند و اغلب آموخته‌های خود را در زندگی به کار می‌گیرد. بهتر است با الهام گرفتن از محیط‌زیست دست سازه، نمونک و... بسازد و آموخته‌های خود را در زندگی به کار بگیرد.		
نیاز به تلاش	به ندرت از برخی شیوه‌های علمی در یادگیری و ارائه موضوعات استفاده می‌کند و باراهنمایی معلم آموخته‌های خود را در زندگی مرتبط می‌کند. بنابراین طبق برنامه داده شده، مفاهیم کتاب را مطالعه و فعالیت‌ها را تمرین نماید.		

درس	هدف‌های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
-----	-------------	--------------	-------

خیلی خوب	با ایده گرفتن از طبیعت، میراث فرهنگی اثر خود را با رعایت جنبه‌های زیباشناختی تولید می‌کند. تولید هنری خود را توصیف می‌کند و از ابزار درست استفاده می‌کند.	<p>بیان ایده در قالب‌های مختلف هنری: زیباشناسی، ارتباط با طبیعت و قالب‌های هنری: میراث فرهنگی، تولید هنر و نقد هنری استفاده مناسب از ابزار</p>	هنر
خوب	در بعضی موارد، با ایده گرفتن از طبیعت، میراث فرهنگی اثر خود را با رعایت جنبه‌های زیباشناختی تولید می‌کند. گاهی، تولید هنری خود را توصیف می‌کند و از ابزار درست استفاده می‌کند. از او بخواهید فعالیت‌های هنری خود را برای دیگران توصیف نماید.		
قابل قبول	باراهنمایی دیگران، با ایده گرفتن از طبیعت، میراث فرهنگی اثر خود را با رعایت جنبه‌های زیباشناختی تولید می‌کند. در بعضی موارد تولید هنری خود را توصیف می‌کند و از ابزار درست استفاده می‌کند. بهتر است فعالیت‌های هنری خود را در محیط‌های واقعی انجام دهد.		
نیاز به تلاش	با کمک مستقیم دیگران، با ایده گرفتن از طبیعت، میراث فرهنگی اثر خود را با رعایت جنبه‌های زیباشناختی تولید می‌کند. به‌ندرت تولید هنری خود را توصیف می‌کند و از ابزار درست استفاده می‌کند. بنابراین طبق برنامه داده‌شده، مفاهیم کتاب را مطالعه و فعالیت‌ها را تمرین نماید.		
نتیجه	توصیف عملکرد	هدف‌های درس	درس

خیلی خوب	در انجام همه مهارت‌های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است.	حرکات پایه آمادگی جسمانی	تربیت بدنی
خوب	در انجام بیشتر مهارت‌های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است. انجام ورزش‌های پایه و... در ایام فراغت به سلامتی او کمک می‌کند.		
قابل قبول	در انجام برخی از مهارت‌های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است. با مشاهده برنامه‌های ورزشی از رسانه و... به تمرین حرکات پردازد.		
نیاز به تلاش	در انجام اندکی از مهارت‌های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است. انجام حرکات ورزشی زیر نظر مربی به او کمک می‌کند.		

درس	هدف‌های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
-----	-------------	--------------	-------

خیلی خوب	نمونه‌های متنوعی از نعمت‌های خدا را بیان می‌کند. ضمن ابراز علاقه به امامان و بزرگان دینی، در الگو گیری از رفتار آن‌ها تلاش می‌کند. احکام اسلامی را می‌داند و در عمل به کار می‌گیرد. در مراسم اسلامی مشارکت فعال دارد.	<p>خداشناسی</p> <p>پیامبری</p> <p>امامت</p> <p>آداب و اخلاق اسلامی</p> <p>قرآن کریم</p> <p>احکام اسلامی</p> <p>مراسم اسلامی</p> <p>خودشناسی</p>	<p>هدیه‌های آسمان</p>
خوب	نمونه‌هایی از نعمت‌های خدا را بیان می‌کند. ضمن ابراز علاقه به امامان و بزرگان دینی، در الگو گیری از رفتار آن‌ها تلاش می‌کند. احکام اسلامی را می‌داند و اغلب رعایت می‌کند. در مراسم اسلامی مشارکت دارد. مشاهده نماز جماعت از رسانه‌ها، شرکت در مساجد و... در یادگیری احکام اسلامی به او کمک می‌کند.		
قابل قبول	نمونه‌ای از نعمت‌های خدا را بیان می‌کند. ضمن ابراز علاقه به امامان و بزرگان دینی، در الگو گیری از رفتار آن‌ها تلاش می‌کند. احکام اسلامی را می‌داند و در برخی موارد به کار می‌گیرد. در مراسم اسلامی شرکت می‌کند. بهتر است با استفاده از نرم‌افزارهای آموزشی، حضور در مراسم مذهبی و... احکام اسلامی را فراگیرد.		
نیاز به تلاش	باراهنمایی معلم نمونه‌ای از نعمت‌های خدا را بیان می‌کند. ضمن ابراز علاقه به امامان و بزرگان دینی، در الگو گیری از رفتار آن‌ها تلاش می‌کند. با کمک معلم احکام اسلامی را یاد می‌گیرد و به کار می‌برد. با همراهی معلم در مراسم اسلامی شرکت می‌کند.. بنابراین طبق برنامه داده‌شده، مفاهیم کتاب را مطالعه و فعالیت‌ها را تمرین نماید.		

درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
شایستگی های فردی: رعایت بهداشت و ایمنی رعایت آموخته های اخلاقی شایستگی های فرهنگی اجتماعی: مسئولیت پذیری مشارکت در کار گروهی، احترام به ارزش های ملی و مذهبی شایستگی های یادگیری: توجه به مطالعه و کتاب خوانی تلاش برای یادگیری بیشتر در مکان ها و زمان های مختلف	شایستگی های عمومی	بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند. مسئولیت پذیر است. به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد و برای یادگیری تلاش می کند. در کارگروهی فعالانه مشارکت دارد. به ارزش های ملی و میهنی احترام می گذارد. آموخته های اخلاقی را رعایت می کند.	خیلی خوب
		بیشتر موارد بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند. مسئولیت پذیر است. به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد. برای یادگیری تلاش می کند. در کارگروهی مشارکت دارد و به ارزش های ملی و میهنی احترام می گذارد. بیشتر آموخته های اخلاقی را رعایت می کند.	خوب
		اغلب موارد بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند. گاهی مسئولیت پذیر است. اغلب به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد. برای یادگیری تلاش می کند. گاهی در کارگروهی شرکت دارد و به ارزش های ملی و میهنی احترام می گذارد. آ اغلب آموخته های اخلاقی را رعایت می کند.	قابل قبول
		برخی از موارد بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند. برای پذیرش مسئولیت، شرکت در کار گروهی، مطالعه و یادگیری نیاز به راهنمایی معلم دارد. به برخی از آموخته های اخلاقی و ارزش ها توجه دارد.	نیاز به تلاش

## نمونه‌ی گزارش پیشرفت تحصیلی تکمیل شده در پایه‌ی سوم

درس	هدف‌های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
قرآن	خواندن قرآن: روخوانی و قرائت  آموزه‌های قرآنی: آداب خواندن قرآن، پیام قرآنی و داستان‌های قرآنی	با رعایت آداب، آیات قرآن و اذکار نماز را به صورت روان و صحیح می‌خواند. در طول سال اذکار نماز را از حفظ می‌خواند. متن و ترجمه پیام‌های قرآنی را با توضیحات کافی و داستان‌های قرآنی را با ذکر جزئیات به زبان کودکانه بازگو می‌کند.	خیلی خوب
		ضمن رعایت بیشتر آداب، آیات قرآن و اذکار نماز را به صورت صحیح و شمرده می‌خواند. اذکار نماز را با کمک از حفظ می‌خواند. متن و ترجمه پیام‌های قرآنی و داستان‌های قرآنی را به صورت کلی به زبان خودش بیان می‌کند. اگر اذکار را ۵ مرتبه با نرم‌افزارهای آموزشی تکرار نماید، به یادگیری بهتر او کمک می‌کند.	خوب
		با رعایت برخی آداب، بعضی از آیات قرآن و اذکار نماز را به صورت صحیح و شمرده می‌خواند. متن و ترجمه برخی از پیام‌های قرآنی و داستان‌های قرآنی را با کمک تصاویر به زبان خودش بیان می‌کند، اما برخی، از اذکار نماز را از حفظ می‌خواند. شنیدن و دیدن مراسم نماز جماعت از رسانه‌ها، مسجد و ... به تقویت یادگیری او کمک می‌کند.	قابل قبول
		ضمن رعایت آداب باراهنمایی معلم برخی از آیات قرآن و اذکار نماز را به صورت صحیح و بخش بخش می‌خواند. برخی از اذکار نماز را از حفظ می‌خواند. در متن و ترجمه پیام قرآنی و بیان مفاهیم داستان‌های قرآن به راهنمایی معلم نیاز دارد. پس از مشاهده نرم‌افزارهای آموزشی زندگی امامان و پیامبران، پیام آن را به زبان کودکانه بیان کند.	نیاز به تلاش

درسی	هدف های درسی	توصیف عملکرد	نتیجه
فارسی	مهارت های خوانداری: گوش دادن، سخن گفتن و خواندن  مهارت های نوشتاری: درست نویسی و املا، نگارش و انشا	با دقت مطالب شنیداری را همراه با پیام اصلی منسجم بیان می کند و با تسلط کافی در مقابل جمع سخن می گوید. انواع متن را روان و با لحن مناسب می خواند و به سؤالات پاسخ درست می دهد. واژه های املائی را خوانا، درست و زیبا می نویسد و می تواند جمله های متعدد و متنوع بسازد.	خیلی خوب
		بیشتر اوقات با دقت، مطالب شنیداری را همراه با پیام اصلی منسجم بیان می کند و با تسلط در مقابل جمع سخن می گوید. متن را روان و با لحن مناسب می خواند و به بیشتر سؤالات پاسخ درست می دهد. شکل اکثر واژه های املائی را خوانا، درست و زیبا می نویسد و می تواند جمله های متنوع بسازد. از او بخواهید صدای خود را ضبط کند سپس با دقت چند بار گوش داده و دوباره برای خانواده و مرحله بعد برای دیگران بیان کند.	خوب
		برخی از مطالب شنیداری را همراه با پیام اصلی و منسجم در چند جمله بیان می کند و در مقابل جمع سخن می گوید. برخی اوقات می تواند متن را با لحن مناسب بخواند و به برخی از سؤالات پاسخ دهد. در نوشتن بعضی از واژه های املائی مانند ه و - ربط را نیاز به تمرین و یادگیری بیشتری دارد. جمله های کوتاه و ساده می سازد. با توجه به کافی نبودن یادگیری با مرور مطالب فارسی سال های قبل می تواند واژه ها را به درستی بنویسد.	قابل قبول
		به ندرت می تواند گوش دهد و پیام اصلی را در چند جمله ساده بیان نماید و در مقابل جمع صحبت کند. به ندرت متن را روان می خواند و به سؤالات پاسخ می دهد. شکل واژه ها را به ندرت خوانا، درست و زیبا می نویسد، همچنین جمله ها را کوتاه و ساده می نویسد. پیشنهاد می شود، تصویر مرتبط با واژه های املائی کتاب را در اختیار او گذاشته تا برای آن ها جمله و داستان بسازد.	نیاز به تلاش

درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
ریاضی	عدد: شمارش، اعداد چهاررقمی، عددهای تقریبی، کسر، مقایسه کسر	با استفاده از روش های مختلف تمرین های مربوط به اعداد و عملیات روی آن ها، هندسه فضایی و مسطح، اندازه گیری و راهبردهای حل مسئله را با توضیح کتبی و شفاهی به درستی انجام می دهد.	خیلی خوب
	عملیات روی اعداد: جمع، تفریق، ضرب و تقسیم هندسه فضایی: مکعب و مکعب مستطیل، استوانه، مخروط	با استفاده از برخی روش ها، تمرین های مربوط به اعداد و عملیات روی آن ها، هندسه فضایی و مسطح، اندازه گیری را با توضیح کتبی و شفاهی انجام می دهد. همچنین بیشتر راهبردهای حل مسئله را به درستی انجام می دهد. حل مسائل به صورت گروهی و مشاهده کاربرد انواع راهبردهای حل مسئله می تواند به او کمک کند.	خوب
	هندسه مسطح: دایره، زاویه، خط، نیم خط، پاره خط، خطوط موازی اندازه گیری: زمان، طول، مساحت، جرم آمار و احتمال: جداول داده ها، نمودار دایره ای، انتخاب نمودار و احتمال	با استفاده از برخی روش ها بعضی تمرین های مربوط به اعداد و عملیات روی آن ها، هندسه فضایی و مسطح، اندازه گیری و راهبردهای حل مسئله را با توضیح کتبی و شفاهی به درستی انجام می دهد. بهتر است فعالیت های روزانه خود را به صورت مسئله بنویسد و برای حل آن ها از جمع و تفریق و ضرب و تقسیم استفاده نماید.	قابل قبول
	راهبردهای حل مسئله: رسم شکل، الگوسازی، تبدیل به زیر مسئله ساده سازی، روش نمادین سازی، حذف حالت های نامطلوب	برای استفاده از برخی روش ها بعضی تمرین های مربوط به اعداد و عملیات روی آن ها، هندسه فضایی و مسطح، اندازه گیری و راهبردهای حل مسئله به راهنمایی پیوسته معلم نیاز دارد. بهتر است با برنامه ریزی به مرور به یادگیری مفاهیم پایه کتاب های سال قبل مانند جمع و تفریق و ... پردازد و بنابراین طبق برنامه داده شده، مفاهیم کتاب را مطالعه و فعالیت ها را تمرین نماید.	نیاز به تلاش



درس	هدف‌های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
علوم	درگیر شدن در فرایند یادگیری به کارگیری شیوه‌های متعدد و متنوع یادگیری به کارگیری آموخته‌های خود در زندگی به کارگیری شیوه‌های متعدد و متنوع ارائه تسلط به فرایند یادگیری خود	در فعالیتهای عملی و شفاهی فرآیند یادگیری مشارکت می‌کند، با شیوه‌های متنوع یاد می‌گیرد. ابزارهای مختلف به کار می‌گیرد. آموخته‌های خود را در زندگی به‌درستی به کار می‌گیرد.	خیلی خوب
		در بیشتر فعالیتهای عملی و شفاهی مشارکت می‌کند، بیشتر مفاهیم کتاب را فرامی‌گیرد. از ابزارهای مناسب استفاده می‌کند و از آموخته‌ها در بیشتر موارد زندگی استفاده می‌کند. حضور دانش‌آموز با موقعیتهای شبیه‌سازی شده یا واقعی همراه با مهارت‌های مشاهده و پرسشگری می‌تواند کمک خوبی برای درک عمیق‌تر او باشد.	خوب
		با اطلاعات محدود در برخی از فعالیتهای عملی و شفاهی شرکت کرده، برخی از مفاهیم کتاب و ابزارهای لازم را به کار گرفته و از آموخته‌های خود در برخی از موارد در زندگی استفاده می‌کند. طراحی چند آزمایش و بازی‌های علمی در زمینه دُرسی در منزل به او کمک می‌کند.	قابل قبول
		دانش‌آموز برای انجام فعالیتهای عملی و شفاهی، کاربرد ابزار، یادگیری مفاهیم کتاب و تعمیم آن در زندگی به راهنمایی پیوسته معلم نیاز دارد. بنابراین طبق برنامه داده‌شده، مفاهیم کتاب را مطالعه و فعالیتهای تمرین نماید.	نیاز به تلاش

درس	هدف‌های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
هنر	<p>بیان ایده در قالب‌های مختلف هنری: زیباشناسی، ارتباط با طبیعت و قالب‌های هنری: میراث فرهنگی، تولید هنر و نقد هنری استفاده مناسب از ابزار</p>	در تولیدات هنری خود تقارن عناصر را رعایت می‌کند. نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است و در همه‌ی تولیدات خود از آن ایده می‌گیرد. در مورد تولید خود هم‌کلاسی‌هایش استدلال می‌کند و برای بهبود، پیشنهاد‌های دقیق می‌دهد. استفاده‌ی مناسب از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می‌کند.	خیلی خوب
		در تولیدات هنری خود بعضی از موارد تقارن عناصر را رعایت می‌کند. در مورد تولید خود و هم‌کلاسی‌هایش استدلال می‌کند ولی ارائه پیشنهاد جهت بهبود آن‌ها برایش دشوار است. در بعضی موارد، استفاده درست از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می‌کند. بهتر است با الهام از طبیعت تصاویری را روی دفتر شطرنجی با رعایت تقارن عناصر مورد رسم کند.	خوب
		در تولیدات هنری خود رعایت تقارن عناصر را باراهنمایی دیگران انجام می‌دهد. در مورد تولید خود و هم‌کلاسی‌هایش توضیح می‌دهد و باراهنمایی دیگران، پیشنهاد می‌دهد و از ابزار درست استفاده می‌کند و نکات ایمنی را رعایت می‌کند. انجام فعالیت‌های هنری با حضور در طبیعت، اماکن مذهبی، آثار و میراث فرهنگی و... به او کمک می‌کند.	قابل قبول
		در تولیدات هنری خود با کمک مستقیم دیگران تقارن عناصر را رعایت می‌کند. نسبت به حفظ طبیعت به‌ندرت حساس است و برای ایده گرفتن در تولیدات خود به کمک نیاز دارد. آن را پرورش می‌دهد اما برای اجرا به کمک مستقیم نیاز دارد. با کمک دیگران در مورد تولید خود هم‌کلاسی‌هایش توضیح می‌دهد و پیشنهاد می‌دهد. با کمک مستقیم دیگران از ابزار درست استفاده می‌کند و نکات ایمنی را رعایت می‌کند. انجام فعالیت‌های هنری زیر نظر مربی متخصص آگاه از اهداف برنامه درسی مطابق با فعالیت‌های داده‌شده به او کمک می‌کند.	نیاز به تلاش

درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
تربیت بدنی	حرکات پایه آمادگی جسمانی	در انجام همه مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است.	خیلی خوب
		در انجام بیشتر مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است. انجام ورزش های پایه و... در ایام فراغت به سلامتی او کمک می کند.	خوب
		در انجام برخی از مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است. با مشاهده برنامه های ورزشی از رسانه و... به تمرین حرکات بپردازد.	قابل قبول
		در انجام اندکی از مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است. انجام حرکات ورزشی زیر نظر مربی به او کمک می کند.	نیاز به تلاش

درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
هدیه های آسمان	خداشناسی پیامبری امامت آداب و اخلاق اسلامی قرآن کریم احکام اسلامی مراسم اسلامی خودشناسی	با مثال نمونه های متنوعی از نعمت های خدا، نماز، احکام و اخلاق اسلامی را بیان کرده و در عمل به کار می گیرد، ضمن احترام به بزرگان دین، نمونه هایی از ویژگی های رفتاری ایشان را بیان کرده و الگو می گیرد. مفهوم پیام قرآنی را در قالب متن کوتاه معرفی می کند.	خیلی خوب
		با مثال چند نمونه از نعمت های خدا، نماز، احکام و اخلاق اسلامی را بیان کرده و در عمل به کار می گیرد. مفهوم پیام قرآنی را در قالب چند جمله معرفی می کند. ضمن احترام به بزرگان دین، چند نمونه از ویژگی های ایشان را بیان کرده و الگو می گیرد. مشاهده نماز جماعت از رسانه ها، شرکت در مساجد و... در یادگیری احکام اسلامی به او کمک می کند.	خوب
		با مثال نمونه ای از نعمت های خدا، نماز احکام و اخلاق اسلامی را بیان کرده و در عمل به کار می گیرد، ضمن احترام به بزرگان دین، نمونه ای از ویژگی های ایشان را بیان کرده و الگو می گیرد. مفهوم پیام قرآنی را در قالب جمله ای معرفی می کند. بهتر است با استفاده از نرم افزارهای آموزشی، حضور در مراسم مذهبی و... احکام اسلامی را فراگیرد.	قابل قبول
		با کمک معلم به نمونه هایی از نعمت های خدا نماز احکام و اخلاق اسلامی اشاره کرده و در عمل به کار می گیرد، ضمن احترام به بزرگان دین، برای بیان نمونه ای از ویژگی های رفتاری آن ها و الگو گیری مفهوم پیام قرآنی به راهنمایی معلم نیاز دارد.. بنابراین طبق برنامه داده شده، مفاهیم کتاب را مطالعه و فعالیت ها را تمرین نماید.	نیاز به تلاش

درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
شایستگی های عمومی	شایستگی های فردی: رعایت بهداشت و ایمنی رعایت آموخته های اخلاقی شایستگی های فرهنگی اجتماعی: مسئولیت پذیری مشارکت در کار گروهی، احترام به ارزش های ملی و مذهبی شایستگی های یادگیری: توجه به مطالعه و کتاب خوانی تلاش برای یادگیری بیشتر در مکان ها و زمان های مختلف	بهداشت ایمنی فردی را رعایت می کند. مسئولیت پذیر است. به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد و برای یادگیری تلاش می کند. در کارگروهی فعالانه مشارکت دارد. به ارزش های ملی و میهنی احترام می گذارد. آموخته های اخلاقی را رعایت می کند.	خیلی خوب
		بیشتر موارد بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند. مسئولیت پذیر است. به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد. برای یادگیری تلاش می کند. در کارگروهی مشارکت دارد و به ارزش های ملی و میهنی احترام می گذارد. بیشتر آموخته های اخلاقی را رعایت می کند.	خوب
		اغلب موارد بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند. گاهی مسئولیت پذیر است. اغلب به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد. برای یادگیری تلاش می کند. گاهی در کارگروهی شرکت دارد و به ارزش های ملی و میهنی احترام می گذارد. اغلب آموخته های اخلاقی را رعایت می کند.	قابل قبول
		برخی از موارد بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند. برای پذیرش مسئولیت، شرکت در کار گروهی، مطالعه و یادگیری نیاز به راهنمایی معلم دارد. به برخی از آموخته های اخلاقی و ارزش ها توجه دارد.	نیاز به تلاش

نمونه گزارش پیشرفت تحصیلی تکمیل شده در پایه چهارم			
درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
قرآن	خواندن قرآن: روخوانی و قرائت آموزه های قرآنی: ترجمه کلمات و عبارات قرآنی، پیام قرآنی و داستان های قرآنی	آیات و سوره ها را صحیح و روان و تقریباً آهنگین می خواند. کلمات و عبارات قرآنی را به درستی ترجمه می کند. داستان های قرآنی و مفاهیم پیام های قرآنی را با ذکر جزئیات و مثال های متنوع بیان می کند. بهتر است در کلاس ها و دارالقرآن جهت آموزش تخصصی صوت و لحن و حفظ قرآن شرکت نماید.	خیلی خوب
		آیات و سوره ها را صحیح و شمرده، روان و معمولی می خواند. بیشتر کلمات و عبارات قرآنی را به درستی ترجمه می کند. داستان های قرآنی و مفاهیم پیام های قرآنی را به صورت کلی و با چند مثال بیان می کند. بهتر است با استفاده از نرم افزارهای آموزشی روان خوانی را بیشتر تمرین کند.	خوب
		بیشتر آیات و سوره ها را صحیح و شمرده می خواند. ترجمه برخی از کلمات و عبارات قرآنی را به درستی بیان می کند. با ذکر مثال مفاهیم داستان های قرآنی و پیام های قرآنی را با ذکر جزئیات و مثال های متنوع بیان می کند. با کمک تصاویر به صورت کلی بازگو می کند. بهتر است روزانه تعدادی از آیات قرآن را در حضور فردی آگاه بخواند و به راهنمایی های داده شده توجه نماید.	قابل قبول
		در خواندن آیات و سوره ها و عبارات، ترجمه کلمات، مفاهیم پیام های قرآنی و داستان های کتاب، پیوسته به راهنمایی معلم نیاز دارد. بهتر است دانش آموز تشویق شود که روزانه عبارات قرآنی را به شکل مستمر مطالعه کند. بنابراین مطابق برنامه داده شده به مطالعه و تمرین پردازد.	نیاز به تلاش

درس	هدف‌های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
فارسی	مهارت‌های خوانداری: گوش دادن، سخن گفتن و خواندن مهارت‌های نوشتاری: درست‌نویسی و جمله‌سازی	به‌طور صحیح با لحن مناسب می‌خواند و درک می‌کند. خوب گوش می‌دهد، دیده‌ها و شنیده‌ها را به‌خوبی بیان می‌کند. خوانا، صحیح و زیبا و خلاق می‌نویسد. می‌نویسد. زیر نظر یک مربی می‌تواند داستان‌های خلاق به‌صورت تلفیقی و. با الهام از محیط پیرامون خود بنویسد.	خیلی خوب
		در بیشتر موارد به‌طور صحیح با لحن مناسب می‌خواند و درک می‌کند. خوب گوش می‌دهد، دیده‌ها و شنیده‌ها را به‌خوبی بیان می‌کند. خوانا، صحیح، خلاق و زیبا می‌نویسد. کتاب داستان بیشتر بخواند و آن را برای دیگران تعریف کند. در مراکز فرهنگی مانند کانون پرورش فکری عضو شود.	خوب
		در برخی موارد به‌طور صحیح با لحن مناسب می‌خواند و درک می‌کند. خوب گوش می‌دهد، دیده‌ها و شنیده‌ها را به‌خوبی بیان می‌کند. بعضی اوقات خوانا، صحیح و زیبا و خلاق می‌نویسد. کتاب درسی را دوباره بخواند، کتاب‌های داستان ساده را مطالعه و درباره تصاویر آن صحبت کند.	قابل قبول
		در مهارت‌های خوانداری، شنیداری و نوشتاری به راهنمایی‌های پیوسته معلم نیاز دارد. به کتاب درسی سال گذشته خود مراجعه کرده در رابطه با تصاویر آن جمله‌سازی نموده و نقاشی بکشد و مطابق برنامه داده‌شده به انجام فعالیت‌ها و تمرین بپردازد.	نیاز به تلاش

درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
ریاضی	عدد: الگوها، عددهای تا ده رقمی، کسر و عدد مخلوط، تساوی و مقایسه کسرها... عملیات روی اعداد: جمع، تفریق، ضرب و تقسیم اعداد طبیعی، بخش پذیری ... هندسه: زاویه، عمود، توازی، ارتفاع، تعریف و روابط خاصیت چهارضلعی ها اندازه گیری: زاویه، زمان، طول، محیط، مساحت، واحد مترمربع آمار و احتمال: نمودار خط شکسته، بیان احتمال وقوع یک پيشامد حل مسئله: به کارگیری راهبردهای حل مسئله شامل رسم شکل و الگوسازی و تبدیل مسئله به زیر مسئله، الگویانی، ساده سازی و... ترکیب راهبردها...	با به کارگیری روش های مختلف تمام تمرین های مربوط به اعداد، عملیات روی آن ها، هندسه، اندازه گیری، آمار و احتمال و راهبردهای حل مسئله را به درستی حل کرده و درباره آن ها با استفاده از شکل و بدون شکل توضیح می دهد. علاوه بر مسائل کتاب درسی، مسائل جدید را حل می کند. ثبت نام در کلاس های تخصصی مانند پژوهش سرا و خانه ریاضی به او کمک می کند تا مهارت های بیشتری را در انجام فعالیت ها فراگیرد.	خیلی خوب
		با به کارگیری روش های مختلف اکثر تمرین های مربوط به اعداد، عملیات روی آن ها، هندسه، اندازه گیری، آمار و احتمال و راهبردهای حل مسئله را به درستی حل کرده و درباره آن ها با استفاده از شکل و بدون شکل توضیح می دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی را به درستی حل می کند. در به کارگیری شیوه های مختلف ضرب نیاز به تمرین بیشتری دارد. بهتر است از راه های مختلف مانند استفاده از شکل، ابزارهای پیرامون خود، جدول ارزش مکانی به تمرین های فعالیت های کتاب پردازد.	خوب
		با به کارگیری روش های مختلف برخی از تمرین های مربوط به اعداد، عملیات روی آن ها، هندسه، اندازه گیری، آمار و احتمال و راهبردهای حل مسئله را به درستی حل کرده و درباره آن ها با استفاده از شکل و بدون شکل توضیح می دهد. برخی از مسائل کتاب درسی را به درستی حل می کند. برای درک عمیق تر مفاهیم بهتر است ابتدا با استفاده از ابزار مختلف نمایشی از مفاهیم را نشان دهد، سپس شکل آن ها را بکشد و تمرین های مربوط به آن ها را انجام دهد.	قابل قبول
		برای حل تمرین های مربوط به اعداد، عملیات روی آن ها، هندسه، اندازه گیری، آمار و احتمال و راهبردهای حل مسئله و حل مسائل کتاب درسی به راهنمایی پیوسته معلم نیاز دارد. لازم است دانش آموز ضمن مراجعه به مفاهیم پایه در سال های قبل بازآموزی مجدد داشته باشد و مطابق برنامه داده شده به تمرین فعالیت ها پردازد.	نیاز به تلاش



درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
مطالعات اجتماعی	نظام اجتماعی فرهنگی و هویت زمان، تداوم و تغییر فضا و مکان منابع و فعالیت های اقتصادی	مهارت های زندگی و کاوشگری را با توجه به حقوق همسایگان، نیازها و امکانات و تغییرات محله، تربیت اجتماعی و فعالیت های اقتصادی در عمل به کار می گیرد. ضمن یادگیری سیر تحولات تاریخی در ایران، برای حفظ میراث فرهنگی تلاش می کند. اصول منابع طبیعی، محیط زیست و آب و هوای مناطق مختلف ایران را با مهارت نقشه خوانی - عکس خوانی بیان می کند و در عمل به کار می گیرد.	خیلی خوب
		در بیشتر موارد مهارت های زندگی و کاوشگری را با توجه به حقوق همسایگان، نیازها و امکانات و تغییرات محله، تربیت اجتماعی و فعالیت های اقتصادی در عمل به کار می گیرد. ضمن یادگیری سیر تحولات تاریخی در ایران، برای حفظ میراث فرهنگی تلاش می کند. بیشتر اصول منابع طبیعی، محیط زیست و آب و هوای مناطق مختلف ایران را با بیان می کند و در عمل به کار می گیرد؛ اما در مهارت نقشه خوانی - عکس خوانی نیاز به تمرین بیشتری دارد. از او بخواهید مسیر رفت و آمد خود را به مکان های مختلف مانند پارک و... بکشد و با علائم قراردادی آن ها را نمایش دهد.	خوب
		در برخی موارد مهارت های زندگی و کاوشگری را با توجه به حقوق همسایگان، نیازها و امکانات و تغییرات محله، تربیت اجتماعی و فعالیت های اقتصادی در عمل به کار می گیرد. ضمن یادگیری بعضی از تحولات تاریخی در ایران، برای حفظ میراث فرهنگی تلاش می کند. بیشتر اصول منابع طبیعی، محیط زیست را بیان می کند و در عمل به کار می گیرد؛ اما در مهارت نقشه خوانی - عکس خوانی، شناخت دوره های تاریخی و آب و هوای مختلف ایران نیاز به تمرین بیشتری دارد. بهتر است به مشاهده فیلم های تاریخی بپردازد و رابطه بین آب و هوا، کشاورزی و... را بیان نماید.	قابل قبول
		به ندرت مهارت های زندگی و کاوشگری را با توجه به حقوق همسایگان، نیازها و امکانات و تغییرات محله، تربیت اجتماعی و فعالیت های اقتصادی در عمل به کار می گیرد. ضمن یادگیری برخی از تحولات تاریخی در ایران، برای حفظ میراث فرهنگی تلاش می کند. بعضی از اصول منابع طبیعی، محیط زیست را بیان می کند و در عمل به کار می گیرد؛ اما در مهارت نقشه خوانی - عکس خوانی، شناخت دوره های تاریخی و آب و هوای مختلف ایران نیاز به راهنمایی معلم دارد. بهتر است به مشاهده فیلم های تاریخی بپردازد و رابطه بین آب و هوا، کشاورزی و... را بیان نماید. بنابراین مطابق برنامه داده شده به تمرین فعالیت ها بپردازد.	نیاز به تلاش

درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
علوم	مشاهده برقراری ارتباط به کار گیری ابزار و ساخت مدل به کارگیری روش علمی تمیم آموخته ها ایمنی و بهداشت محیط زیست کار در گروه	از تمام حواس خود با استفاده از روش علمی و روابط موجود بین پدیده ها برای رسیدن به نتیجه به درستی استفاده می کند. از منابع و روش های مختلف استفاده می کند و در بحث گروهی مفاهیم و پیام موضوعات را به خوبی منتقل می کند. از ابزار مناسب در آزمایش ها و ساخت مدل استفاده می کند. آموخته های خود را در زندگی روزمره به کار می گیرد.	خیلی خوب
		در بیشتر موارد از حواس خود با استفاده از روش علمی و روابط موجود بین پدیده ها برای رسیدن به نتیجه به درستی استفاده می کند. از منابع و روش های مختلف استفاده می کند و در بحث گروهی مفاهیم و پیام موضوعات را به خوبی منتقل می کند. از بیشتر ابزارهای مناسب در آزمایش ها و ساخت مدل استفاده می کند و آموخته های خود را در زندگی روزمره به کار می گیرد. استفاده از فیلم های آموزشی، تدارک گردش علمی، انجام عملی آزمایش های و... به او کمک می کند.	خوب
		در برخی موارد از حواس خود با استفاده از روش علمی و روابط موجود بین پدیده ها برای رسیدن به نتیجه به درستی استفاده می کند. از برخی منابع و روش ها استفاده می کند و در بحث گروهی مفاهیم و پیام موضوعات را به خوبی منتقل می کند. برخی از ابزارهای مناسب در آزمایش ها و ساخت مدل را استفاده می کند و آموخته های خود را در زندگی روزمره به کار می گیرد. موضوعات درسی را به صورت مدل، ماکت و... بسازد و در باره استفاده آن ها در زندگی روزمره با دیگران صحبت نماید.	قابل قبول
		در بهره گیری از حواس، ساخت مدل، برقراری ارتباط، دانستنی های کتاب و انجام آزمایش ها به راهنمایی پیوسته معلم نیاز دارد. بهتر است تشویق به مشاهده و طرح پرسش های علمی برای به کار بستن آموخته های علمی به او کمک می کند. بنابراین مطابق برنامه داده شده به تمرین فعالیت ها بپردازد.	نیاز به تلاش

درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
هدیه های آسمان	خداشناسی پیامبری امامت جهان آخرت قرآن کریم آداب و اخلاق اسلامی احکام اسلامی مراسم اسلامی شخصیت های دینی خود شناسی	نمونه های متنوعی از نعمت های الهی، ضرورت ارتباط درست با دیگران، آداب و و اخلاق اسلامی را بیان کرده و در رعایت آن ها تلاش می کند ضمن ابراز علاقه به ویژگی های رفتاری بزرگان دین اشاره کرده و سعی در الگوگیری از رفتار آن ها دارد. با بیان احکام اسلامی کتاب درسی، آن ها را به طور صحیح انجام می دهد. در برگزاری مراسم اسلامی فعالانه مشارکت می کند، مفاهیم پیام های قرآنی را با ذکر مثال هایی توضیح می دهد.	خیلی خوب
		نمونه هایی از نعمت های الهی، ضرورت ارتباط درست با دیگران، آداب و و اخلاق اسلامی را بیان کرده و در رعایت آن ها تلاش می کند ضمن ابراز علاقه به چند نمونه از ویژگی رفتاری بزرگان دین اشاره کرده و سعی در الگوگیری از رفتار آن ها دارد. ضمن بیان احکام اسلامی کتاب درسی، بیشتر آن ها را به طور صحیح انجام می دهد. در برگزاری مراسم اسلامی مشارکت می کند، مفاهیم پیام های قرآنی را با ذکر چند مثال توضیح می دهد.	خوب
		به نمونه هایی در حد کتاب از نعمت های الهی، ضرورت ارتباط درست با دیگران، آداب و و اخلاق اسلامی را بیان کرده و در رعایت آن ها تلاش می کند ضمن ابراز علاقه به نمونه هایی از ویژگی های رفتاری بزرگان دین اشاره کرده و سعی در الگوگیری از رفتار آن ها دارد. ضمن بیان احکام اسلامی کتاب درسی، نمونه ای از آن ها را به طور صحیح انجام می دهد. در برگزاری مراسم اسلامی شرکت می کند، مفاهیم پیام های قرآنی را بیان می کند. پیشنهاد می شود دانش آموز از طریق منابع غیر درسی مانند فیلم، کتاب داستان، شرکت در مساجد، دقت در جهان آفرینش با مفاهیم یاد شده در کتاب درسی آشنایی بیشتری پیدا کند	قابل قبول
		برای درک بیشتر مفاهیم خداشناسی، پیامبری، امامت، جهان آخرت، قرآن، آداب و اخلاق اسلامی، احکام و مراسم اسلامی، شخصیت های دینی و خود شناسی به راهنمایی معلم نیاز دارد. بنابراین مطابق برنامه داده شده به تمرین فعالیت ها بپردازد.	نیاز به تلاش

درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
هنر	بیان ایده در قالب های مختلف هنری: زیبا شناسی، ارتباط با طبیعت و قالب های هنری: میراث فرهنگی، تولید هنر و نقد هنری استفاده مناسب از ابزار	در تولیدات هنری خود عناصر زیباشناختی عناصر رارعايت می کند. نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است ودر همه ی تولیدات خود از آن ایده می گیرد. می تواند احساسات خود را در مورد تولید خود وهمکلاسیش بیان نماید؛ و برای بهبود، پیشنهاد دهد. استفاده ی مناسب از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می کند.	خیلی خوب
		تا حدود بسیاری در تولیدات هنری خود عناصر زیباشناختی عناصر رارعايت می کند. نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است ودر اغلب تولیدات خود از آن ایده می گیرد. می تواند احساسات خود را در مورد تولید خود وهمکلاسی هاش بیان نماید؛ و برای بهبود، پیشنهاد دهد. استفاده ی مناسب از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می کند. استفاده و ترسیم تصاویر با نقطه، تقارن و... به او کمک می کند.	خوب
		در برخی موارد در تولیدات هنری خود عناصر زیباشناختی عناصر رارعايت می کند. نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است و گاهی در تولیدات خود از آن ایده می گیرد. می تواند احساسات خود را در مورد تولید خود وهمکلاسی هاش بیان نماید؛ و برای بهبود آنها پیشنهاد دهد. استفاده ی مناسب از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می کند. استفاده و ترسیم تصاویر با نقطه، تقارن و... به او کمک می کند.	قابل قبول
		تا حدود بسیاری در تولیدات هنری خود عناصر زیباشناختی عناصر رارعايت می کند. نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است ودر اغلب تولیدات خود از آن ایده می گیرد. می تواند احساسات خود را در مورد تولید خود وهمکلاسیش بیان نماید؛ و برای بهبود، پیشنهاد دهد. استفاده ی مناسب از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می کند. استفاده و ترسیم تصاویر با نقطه، تقارن و... به او کمک می کند. انجام فعالیت های هنری مطابق ب اهداف برنامه درسی زیر نظر مربی آگاه به او کمک می کند.	نیاز به تلاش
درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
تربیت	حرکات پایه	در انجام همه مهارت های مربوط به حرکات پایه وآمادگی جسمانی موفق است.	خیلی

بدنی	آمادگی جسمانی	خوب
	در انجام بیشتر مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است. انجام ورزش های پایه و... در ایام فراغت به سلامتی او کمک می کند.	خوب
	در انجام برخی از مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است. با مشاهده برنامه های ورزشی از رسانه و... به تمرین حرکات بپردازد.	قابل قبول
	در انجام اندکی از مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است. انجام حرکات ورزشی زیر نظر مربی به او کمک می کند.	نیاز به تلاش
شایستگی های عمومی	بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند. مسئولیت پذیر است. به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد و برای یادگیری تلاش می کند. در کارگروهی فعالانه مشارکت دارد. به ارزشهای ملی و میهنی احترام می گذارد. آموخته های اخلاقی را رعایت می کند.	خیلی خوب
	بیشتر موارد بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند. مسئولیت پذیر است. به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد. برای یادگیری تلاش می کند. در کارگروهی مشارکت دارد و به ارزشهای ملی و میهنی احترام می گذارد. بیشتر آموخته های اخلاقی را رعایت می کند.	خوب
	اغلب موارد بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند. گاهی مسئولیت پذیر است. اغلب به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد. برای یادگیری تلاش می کند. گاهی در کارگروهی شرکت دارد و به ارزشهای ملی و میهنی احترام می گذارد. آ اغلب موخته های اخلاقی را رعایت می کند.	قابل قبول
	برخی از موارد بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند. برای پذیرش مسئولیت، شرکت در کار گروهی، مطالعه و یادگیری نیاز به راهنمایی معلم دارد. به برخی از آموخته های اخلاقی و ارزش ها توجه دارد.	نیاز به تلاش

### نمونه گزارش پیشرفت تحصیلی تکمیل شده در پایه پنجم

درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
قرآن	خواندن قرآن: روخوانی و قرائت آموزه های قرآنی: ترجمه، پیام قرآنی و داستان های قرآنی	آیات و عبارات قرآنی را صحیح و روان می خواند. کلمات و عبارات قرآنی را به درستی ترجمه می کند. مفاهیم و مصادیق داستان های قرآنی و پیام های قرآنی را با زبان ساده و مثال های متنوع بازگو می کند. در کلاس های قرآن جهت آشنایی بیشتر صوت و لحن قاریان قرآن شرکت نماید.	خیلی خوب
		آیات و عبارات قرآنی را صحیح و شمرده می خواند. بیشتر کلمات و عبارات قرآنی را به درستی ترجمه می کند. مفاهیم و مصادیق داستان های قرآنی و پیام های قرآنی را با زبان ساده و با چند مثال های بازگو می کند. استفاده از نرم افزارهای آموزشی چند بار تکرار، به او کمک می کند.	خوب
		آیات و عبارات قرآنی را به صورت شمرده و تعداد غلط کم (حداکثر ۵ غلط اعرابی) می خواند. برخی از کلمات و عبارات قرآنی را به درستی ترجمه می کند. مفاهیم و مصادیق داستان های قرآنی و پیام های قرآنی را با زبان ساده و با ذکر یک مثال بازگو می کند. استفاده از نرم افزارهای آموزشی چند بار تکرار و تکرار مجدد آیات در حضور فردی آگاه به او کمک می کند.	قابل قبول
		در خواندن آیات و عبارات قرآنی، ترجمه عبارات و کلمات، مفاهیم پیام های قرآنی و داستان های کتاب، پیوسته به راهنمایی معلم نیاز دارد. بهتر است دانش آموز تشویق شود که روزانه عبارات قرآنی را به شکل مستمر مطالعه کند؛ و در کلاس های تکمیلی شرکت کند. بنابراین مطابق برنامه داده شده و فعالیت ها را انجام دهد.	نیاز به تلاش

درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
فارسی	مهارت های خوانداری: گوش دادن، سخن گفتن و خواندن مهارت های نوشتن: درست نویسی و املا، نگارش و انشا	متن را به طور صحیح، روان می خواند و درک می کند. به پرسش های املائی به طور کامل پاسخ می دهد. می نویسد، با رعایت اصول نگارشی متن خوانا، صحیح، زیبا و خلاق می نویسد. خواندن کتاب های ادبی و داستان های مختلف و نوشتن داستان های خلاق به پیشرفت بیشتر او کمک می کند.	خیلی خوب
		در بیشتر موارد متن را به طور صحیح، روان می خواند و درک می کند. به پرسش های املائی به طور کامل پاسخ می دهد. می نویسد، بیشتر اوقات با رعایت اصول نگارشی متن خوانا، صحیح، زیبا و خلاق می نویسد. مراجعه به فرهنگ لغات و مطالعه کتب و مجلات مناسب سن خود برافزایش گنجینه لغات او کمک می کند.	خوب
		در برخی موارد متن را به طور صحیح، روان می خواند و درک می کند. به پرسش های املائی به طور کامل پاسخ می دهد. می نویسد. برخی اوقات با رعایت اصول نگارشی متن خوانا، صحیح، زیبا و خلاق می نویسد. متن کتاب درسی، داستان های کوتاه و کتاب مناسب گروه سنی را بخواند و دوباره آن ها را بازنویسی کند.	قابل قبول
		در خواندن متن به طور صحیح و روان و درک آن، پاسخ به پرسش های املائی به راهنمایی های پیوسته معلم نیاز دارد. باراهنمایی معلم متن خوانا و صحیح با رعایت اصول نگارشی می نویسد. به کتاب درسی سال گذشته خود مراجعه کرده و با ساختن جملات کوتاه مهارت تدریجی در نوشتن متن پیدا کند و مطابق برنامه داده شده به تمرین ها بپردازد.	نیاز به تلاش

درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
ریاضی	عدد: کسر متعارفی، عدد مخلوط، کسر اعشاری، اعداد مرکب، بخش پذیری مقایسه اعداد: مقایسه کسرهایی متعارفی، اعداد مخلوط، اعداد اعشاری عملیات روی اعداد: جمع و تفریق کسر و قابل اعداد اعشاری و مرکب، تخمین ضرب: کسر، اعداد مخلوط، اعداد اعشاری تقسیم، کسر و اعداد مخلوط، نسبت هندسه: تقارن، مساحت چندضلعی، اجسام هندسی، زاویه، رسم مثلث آمار و جمع آوری اطلاعات، معدل یا میانگین	با به کارگیری روش های مختلف تمام تمرین های مربوط به اعداد، عملیات روی آن ها، هندسه، اندازه گیری، آمار و جمع آوری اطلاعات و راهبردهای حل مسئله را مطابق انتظار به صورت کتبی و شفاهی انجام می دهد. علاوه بر مسائل کتاب درسی، مسائل جدید طرح و حل کند. انجام فعالیت های بیشتر در زمینه درسی به تقویت پرورش خلاقیت او کمک می کند.	خیلی خوب
		با به کارگیری روش ها بیشتر تمرین های مربوط به اعداد، عملیات روی آن ها، هندسه، اندازه گیری، آمار و جمع آوری اطلاعات و راهبردهای حل مسئله را مطابق انتظار به صورت کتبی و شفاهی انجام می دهد؛ اما در تمرین های اعداد اعشاری نیاز به تمرین بیشتری دارد. از او بخواهید با توجه به محیط پیرامون خود مسئله هایی در این باره بنویسد و با حالت های مختلف (با شکل، جدول و بدون جدول) آن ها را حل نماید.	خوب
		با به کارگیری برخی روش ها، بعضی تمرین های مربوط به اعداد، عملیات روی آن ها، هندسه، اندازه گیری، آمار و جمع آوری اطلاعات و راهبردهای حل مسئله را به صورت کتبی و شفاهی انجام می دهد؛ اما در تمرین های هندسه و محاسبه حجم نیاز به تمرین بیشتری دارد برخی، مسائل کتاب درسی را درست حل می کند. حل مسائل مشابه و استفاده از تمرین های دوره ای به او کمک می کند. با استفاده از ابزارهایی مانند پرگار و نقاله و... اشکال هندسی را بسازد و تمرین های مربوط به آن ها را انجام دهد.	قابل قبول
		برای حل تمرین های مربوط به اعداد، عملیات روی آن ها، هندسه فضایی و مسطح، اندازه گیری و راهبردهای حل مسئله و حل مسائل کتاب درسی به راهنمایی پیوسته معلم نیاز دارد. لازم است دانش آموز ضمن مراجعه به مفاهیم پایه در سال های قبل تمرین و بازآموزی مجدد داشته باشد. بنابراین مطابق برنامه داده شده به تمرین فعالیت های داده شده بپردازد.	نیاز به تلاش



درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
علوم	مشاهده برقراری ارتباط به کارگیری ابزار و ساخت مدل به کارگیری روش علمی تعمیم آموخته ها ایمنی بهداشت محیط زیست کار در گروه	از تمام حواس خود با استفاده از روش علمی و روابط موجود بین پدیده ها برای رسیدن به نتیجه به درستی استفاده می کند. از منابع و روش های مختلف استفاده می کند و در بحث گروهی مفاهیم و پیام موضوعات را به خوبی منتقل می کند. از ابزار مناسب در آزمایش ها و ساخت مدل استفاده می کند. آموخته های خود را در زندگی روزمره به کار می گیرد. مطالعه کتاب های علمی مانند دائره المعارف و ساخت پروژه ها به پیشرفت بیشتر او کمک می کند.	خیلی خوب
		در بیشتر موارد از حواس خود با استفاده از روش علمی و روابط موجود بین پدیده ها برای رسیدن به نتیجه به درستی استفاده می کند. از منابع و روش های مختلف استفاده می کند و در بحث گروهی مفاهیم و پیام موضوعات را به خوبی منتقل می کند. از بیشتر ابزارهای مناسب در آزمایش ها و ساخت مدل استفاده می کند و آموخته های خود را در زندگی روزمره به کار می گیرد. استفاده از فیلم های آموزشی، گردش علمی، انجام عملی آزمایش های و... به او کمک می کند.	خوب
		در برخی موارد از حواس خود با استفاده از روش علمی و روابط موجود بین پدیده ها برای رسیدن به نتیجه به درستی استفاده می کند. از برخی منابع و روش ها استفاده می کند و در بحث گروهی مفاهیم و پیام موضوعات را به خوبی منتقل می کند. برخی از ابزارهای مناسب در آزمایش ها و ساخت مدل را استفاده می کند و آموخته های خود را در زندگی روزمره به کار می گیرد. موضوعات درسی را به صورت مدل، نمونک و... بسازد و درباره استفاده آن ها در زندگی روزمره با دیگران صحبت نماید.	قابل قبول
		در بهره گیری از حواس، ساخت مدل، برقراری ارتباط، دانستنی های کتاب و انجام آزمایش ها به راهنمایی پیوسته معلم نیاز دارد. بهتر است تشویق به مشاهده و طرح پرسش های علمی برای به کار بست آموخته های علمی به او کمک می کند. بنابراین مطابق برنامه داده شده به تمرین فعالیت ها بپردازد. مرور و تکرار مستمر مطالب کتاب درسی و استفاده از نرم افزارهای آموزشی	نیاز به تلاش

درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
هنر	آفرینش هنری: پرورش ایده، بیان ایده درک هنری: زیبایی شناسی، تاریخ و میراث فرهنگی ایران، نقد هنری	در تولیدات هنری خود عناصر زیباشناختی عناصر را رعایت می کند. نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است و در همه ی تولیدات خود از آن ایده می گیرد. می تواند احساسات خود را در مورد تولید خود و همکلاسیش بیان نماید؛ و برای بهبود، پیشنهاد دهد. استفاده ی مناسب از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می کند. تجزیه و تحلیل عناصر بصری و قواعد زیباشناختی آثار محیط پیرامون درک زیباشناختی او را تقویت می کند.	خیلی خوب
		تا حدود بسیاری در تولیدات هنری خود عناصر زیباشناختی عناصر را رعایت می کند. نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است و در اغلب تولیدات خود از آن ایده می گیرد. می تواند احساسات خود را در مورد تولید خود و همکلاسی هاش بیان نماید؛ و برای بهبود، پیشنهاد دهد. استفاده ی مناسب از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می کند. استفاده و ترسیم تصاویر با نقطه، تقارن و... به او کمک می کند.	خوب
		در برخی موارد در تولیدات هنری خود عناصر زیباشناختی عناصر را رعایت می کند. نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است و گاهی در تولیدات خود از آن ایده می گیرد. می تواند احساسات خود را در مورد تولید خود و همکلاسی هاش بیان نماید؛ و برای بهبود آن ها پیشنهاد دهد. استفاده ی مناسب از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می کند. استفاده و ترسیم تصاویر با نقطه، تقارن و... به او کمک می کند.	قابل قبول
		تا حدود بسیاری در تولیدات هنری خود عناصر زیباشناختی عناصر را رعایت می کند. نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است و در اغلب تولیدات خود از آن ایده می گیرد. می تواند احساسات خود را در مورد تولید خود و همکلاسیش بیان نماید؛ و برای بهبود، پیشنهاد دهد. استفاده ی مناسب از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می کند. استفاده و ترسیم تصاویر با نقطه، تقارن و... به او کمک می کند. انجام فعالیت های هنری مطابق ب اهداف برنامه درسی زیر نظر مربی آگاه به او کمک می کند.	نیاز به تلاش

درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
تربیت بدنی	مهارت های ورزشی آمادگی حرکتی - جسمانی بهداشت و تغذیه ایمنی در ورزش شرکت در بازی ها و فعالیت ها	در انجام همه مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است.	خیلی خوب
		در انجام بیشتر مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است. انجام ورزش های پایه و... در ایام فراغت به سلامتی او کمک می کند.	خوب
		در انجام برخی از مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است. با مشاهده برنامه های ورزشی از رسانه و... به تمرین حرکات بپردازد.	قابل قبول
		در انجام اندکی از مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است. انجام حرکات ورزشی زیر نظر مربی به او کمک می کند	نیاز به تلاش

درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
هدیه های آسمانی	خداشناسی پیامبری امامت آداب و اخلاق اسلامی جهان آخرت قرآن کریم شخصیت های دینی خودشناسی احکام اسلامی	نمونه های متنوعی از نعمت های الهی، ضرورت ارتباط درست با دیگران، آداب و اخلاق اسلامی را بیان کرده و در رعایت آن ها تلاش می کند ضمن ابراز علاقه به ویژگی های رفتاری بزرگان دین اشاره کرده و سعی در الگو گیری از رفتار آن ها دارد. احکام اسلامی کتاب درسی را بیان کرده و آن ها را به طور صحیح انجام می دهد می تواند. با تحقیق و پژوهش درباره امامان و بزرگان دینی داستان هایی بنویسد.	خیلی خوب
		نمونه هایی از نعمت های الهی، ضرورت ارتباط درست با دیگران، آداب و اخلاق اسلامی را بیان کرده و در رعایت آن ها تلاش می کند ضمن ابراز علاقه به چند نمونه از ویژگی رفتاری بزرگان دین اشاره کرده و سعی در الگو گیری از رفتار آن ها دارد. بایان احکام اسلامی کتاب درسی، بیشتر آن ها را به طور صحیح انجام می دهد. در برگزاری مراسم اسلامی مشارکت می کند، مفاهیم پیام های قرآنی را با ذکر چند مثال توضیح می دهد. از طریق رسانه و یا حضور در مساجد می تواند آشنایی بیشتری با احکام اسلامی پیدا کند	خوب
		به نمونه هایی در حد کتاب از نعمت های الهی، ضرورت ارتباط درست با دیگران، آداب و اخلاق اسلامی را بیان کرده و در رعایت آن ها تلاش می کند ضمن ابراز علاقه به نمونه هایی از ویژگی های رفتاری بزرگان دین اشاره کرده و سعی در الگو گیری از رفتار آن ها دارد. بایان احکام اسلامی کتاب درسی، نمونه ای از آن ها را به طور صحیح انجام می دهد. منابع غیردرسی مانند فیلم، کتاب داستان، شرکت در مساجد، شرکت در کلاس های احکام با مفاهیم یادشده در کتاب درسی به یادگیری بهتر او کمک می کند	قابل قبول
		. برای درک بیشتر مفاهیم خداشناسی، پیامبری، امامت، جهان آخرت، قرآن، آداب و اخلاق اسلامی، احکام و مراسم اسلامی، شخصیت های دینی و خودشناسی به راهنمایی پیوسته معلم نیاز دارد. انجام فعالیت ها مطابق برنامه داده شده زیر می کند.	نیاز به تلاش

درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
اجتماعی	مفاهیم و دانستنی های مدنی مفاهیم و دانستنی های جغرافیا مفاهیم و دانستنی های تاریخ	مفاهیم دانستنی های مربوط به تاریخ، جغرافیا و مدنی را بیان می کند. نحوه ی تشکیل و انقراض سلسله ها، وقایع مهم آن ها را به طور کامل توضیح می دهد. کاربرد اصطلاحات را می داند و آن ها را روی نقشه به درستی نشان می دهد. با توجه به علاقه شخصی به کتب، مکان های تاریخی و اطلس جغرافیایی و... مراجعه کرده و به تحقیق و پژوهش پردازد.	خیلی خوب
		در بیشتر موارد مفاهیم و دانستنی های مربوط به تاریخ، جغرافیا و مدنی را بیان می کند. نحوه ی تشکیل و انقراض سلسله ها، وقایع مهم آن ها را به طور کامل توضیح می دهد. کاربرد بیشتر اصطلاحات را می داند و روی نقشه به درستی نشان می دهد	خوب
		در برخی موارد مفاهیم و دانستنی های مربوط به تاریخ، جغرافیا و مدنی را بیان می کند. نحوه ی تشکیل و انقراض سلسله ها، وقایع مهم آن ها را به طور کامل توضیح می دهد. کاربرد برخی اصطلاحات می داند و آن ها را روی نقشه به درستی نشان می دهد.	قابل قبول
		برای یادگیری مفاهیم و دانستنی های مربوط به تاریخ، جغرافیا و مدنی نیاز به راهنمایی مستمر معلم دارد. بهتر است با کار کردن روی واژه های کتاب درسی و یافتن معانی هر کدام از فرهنگ نامه و با مشاهده فیلم های تاریخی مطابق برنامه داده شده به تمرین فعالیت ها پردازد.	نیاز به تلاش

درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
شایستگی های عمومی	<p>شایستگی های فردی:</p> <p>رعایت بهداشت و ایمنی</p> <p>رعایت آموخته های اخلاقی</p> <p>شایستگی های فرهنگی اجتماعی:</p> <p>مسئولیت پذیری</p> <p>مشارکت در کار گروهی، احترام به ارزش های ملی و مذهبی</p> <p>شایستگی های یادگیری:</p> <p>توجه به مطالعه و کتاب خوانی</p> <p>تلاش برای یادگیری بیشتر در مکان ها و زمان های مختلف</p>	<p>بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند. مسئولیت پذیر است. به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد و برای یادگیری تلاش می کند. در کارگروهی فعالانه مشارکت دارد. به ارزش های ملی و میهنی احترام می گذارد. آموخته های اخلاقی را رعایت می کند</p>	خیلی خوب
		<p>بیشتر موارد بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند. مسئولیت پذیر است. به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد. برای یادگیری تلاش می کند. در کارگروهی مشارکت دارد و به ارزش های ملی و میهنی احترام می گذارد. بیشتر آموخته های اخلاقی را رعایت می کند.</p>	خوب
		<p>اغلب موارد بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند. گاهی مسئولیت پذیر است. اغلب به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد. برای یادگیری تلاش می کند. گاهی در کارگروهی شرکت دارد و به ارزش های ملی و میهنی احترام می گذارد. اغلب آموخته های اخلاقی را رعایت می کند.</p>	قابل قبول
		<p>برخی از موارد بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند. برای پذیرش مسئولیت، شرکت در کار گروهی، مطالعه و یادگیری نیاز به راهنمایی معلم دارد. به برخی از آموخته های اخلاقی و ارزش ها توجه دارد.</p>	نیاز به تلاش

نمونه گزارش پیشرفت تحصیلی تکمیل شده در پایه ششم			
درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
قرآن	خواندن قرآن : روخوانی و قرائت آموزه های قرآنی : ترجمه کلمات و عبارات قرآنی ، پیام قرآنی و داستان های قرآنی	آیات و سوره های قرآن کامل و کتاب درسی خود را صحیح و روان و آهنگین می خواند. کلمات و عبارات قرآنی را به درستی ترجمه می کند. مفاهیم و مصادیق داستان های قرآنی و پیام های قرآنی را با ذکر جزئیات و مثال های متنوع بیان می کند. بهتر است در کلاس ها و دارالقرآن جهت آموزش تخصصی صوت و لحن و حفظ قرآن شرکت نماید.	خیلی خوب
		بیشتر آیات و سوره های قرآن کامل و کتاب درسی خود را صحیح و روان و شمرده می خواند. بیشتر کلمات و عبارات قرآنی را به درستی ترجمه می کند. مفاهیم و مصادیق داستان های قرآنی و پیام های قرآنی را با ذکر جزئیات و چند مثال بیان می کند. پخش صوت قرآن و گوش دادن به آیات سپس روانخوانی قرآن به او کمک می کند.	خوب
		برخی آیات و سوره های قرآن کامل و کتاب درسی خود را صحیح و روان و شمرده می خواند. برخی از کلمات و عبارات قرآنی را درست ترجمه می کند. مفاهیم و مصادیق داستان های قرآنی و پیام های قرآنی را با زبانی خود و با یک مثال بیان می کند. پخش صوت قرآن توسط نرم افزار سپس خواندن عبارات و آیات قرآنی با ضبط صدای خود و رفع اشکال توسط دیگران به یادگیری او کمک می کند.	قابل قبول
		در خواندن آیات و سوره ها و عبارات ، ترجمه کلمات، مفاهیم پیام های قرآنی و داستان های کتاب، پیوسته به راهنمایی معلم نیاز دارد. بهتر است دانش آموز تشویق شود که روزانه عبارات قرآنی را به شکل مستمر مطالعه کند. بنابراین مطابق برنامه داده شده به مطالعه و تمرین بپردازد.	نیاز به تلاش

درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
فارسی	مهارت های خوانداری: گوش دادن ، سخن گفتن و خواندن مهارت های نوشتاری : درست نویسی و املا، نگارش وانشا	به طور صحیح می خواند و ضمن در ک مطلب به نقد اطلاعات می پردازد. با تمرکز گوش می دهد، در گفت و گو ها مشارکت فعال دارد و دیده ها و شنیده ها را با استدلال بیان می کند. خوانا، صحیح و زیبا و خلاق می نویسد. زیر نظر یک مربی می تواند داستان های خلاق به صورت تلفیقی و.. با الهام از محیط پیرامون خود بنویسد.	خیلی خوب
		در بیشتر موارد به طور صحیح می خواند و ضمن در ک مطلب به نقد اطلاعات می پردازد. با تمرکز گوش می دهد، در بیشتر گفت و گو ها مشارکت فعال دارد و دیده ها و شنیده ها را با استدلال بیان می کند و خوانا، صحیح و زیبا می نویسد. اگر کتاب داستان بیشتر بخواند و آن را برای دیگران تعریف کند به پیشرفت و تقویت مهارت های شنیداری و نوشتاری او کمک می کند.	خوب
		در برخی موارد به به طور صحیح می خواند و ضمن در ک مطلب به نقد اطلاعات می پردازد. با تمرکز گوش می دهد، در برخی گفت و گو ها مشارکت فعال دارد و دیده ها و شنیده ها را با استدلال بیان می کند و خوانا و درست می نویسد. کتاب درسی را دوباره بخواند، کتاب های داستان ساده را مطالعه و درباره تصاویر آن صحبت کند.	قابل قبول
		در مهارت های خوانداری، شنیداری و نوشتاری به راهنمایی های پیوسته معلم نیاز دارد. به کتاب درسی سال گذشته خود مراجعه کرده در رابطه با تصاویر آن جمله سازی نموده و نقاشی بکشد و مطابق برنامه داده شده به انجام فعالیت ها و تمرین پردازد.	نیاز به تلاش



درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
ریاضی	عدد: عددهای کسری و مخلوط، عددهای اعشاری، تقریبی و صحیح	با به کارگیری روش های مختلف تمام تمرین های مربوط به اعداد، عملیات روی آن ها، هندسه، اندازه گیری، نسبت تناسب، محور مختصات و راهبردهای حل مسئله را به درستی حل کرده و درباره آن ها با استفاده از شکل و بدون شکل توضیح می دهد. می تواند علاوه بر مسائل کتاب درسی، مسائل جدید را حل کند.	خیلی خوب
	عملیات روی اعداد: چهار عمل اصلی روی اعداد کسری مخلوط و اعشاری ....	با به کارگیری روش ها اکثر تمرین های مربوط به اعداد، عملیات روی آن ها، هندسه، اندازه گیری، نسبت تناسب، محور مختصات و راهبردهای حل مسئله را به درستی حل کرده و درباره آن ها با استفاده از شکل و بدون شکل توضیح می دهد. بیشتر مسائل کتاب درسی را به درستی حل می کند. اما در تمرین های هندسی نیاز به تمرین بیشتری دارد. باز وبسته کردن اشکال هندسی موجود در کلاس و مدرسه و به دست آوردن حجم و مساحت اشیا مختلف هندسی در منزل به یادگیری بیشتر او کمک می کند.	خوب
	مسئله اندازه گیری: طول زاویه سطح حجم نسبت تناسب و درصد کاربردهای آنها	با به کارگیری روش ها برخی از تمرین های مربوط به اعداد، عملیات روی آن ها، هندسه، اندازه گیری، نسبت تناسب، محور مختصات و راهبردهای حل مسئله را به درستی حل کرده و درباره آن ها با استفاده از شکل و بدون شکل توضیح می دهد. برخی از مسائل کتاب درسی را درست حل می کند. چنانچه به یادآوری چگونگی به دست آوردن عددی و اندازه گیری مساحت اشکال هندسی بپردازد، می تواند با استفاده از فرمول مساحت شکل های ترکیبی را محاسبه کند.	قابل قبول
	مختصات، تقارن، دوران	برای حل تمرین های مربوط به اعداد، عملیات روی آن ها، هندسه، اندازه گیری، نسبت تناسب، محور مختصات و راهبردهای حل مسئله و حل مسائل کتاب درسی به راهنمایی پیوسته معلم نیاز دارد. لازم است دانش آموز ضمن مراجعه به مفاهیم پایه در سال های قبل، مطابق برنامه داده شده به تمرین فعالیت ها بپردازد.	نیاز به تلاش

درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
مطالعات اجتماعی	<p>نظام اجتماعی</p> <p>فرهنگی و هویت</p> <p>زمان ، تداوم و تغییر</p> <p>فضا و مکان</p> <p>منابع و فعالیت های اقتصادی</p>	<p>مهارت های زندگی و کاوشگری در نظام اجتماعی، آداب اخلاقی و آموزه های دینی را رعایت می کند و به کار می گیرد.ضمن آشنایی با مشاغل فرآیند تولید کالاها و انواع منابع انرژی در کشور را می شناسد.</p> <p>ضمن آشنایی با موقعیت جغرافیایی ایران ، علل وعوامل سیر تحولات تاریخی دوره قبل و بعد از انقلاب اسلامی را تحلیل می کند.برای حفظ میراث فرهنگی و ارزش های انقلاب تلاش می کند .</p>	خیلی خوب
		<p>در بیشتر موارد مهارت های زندگی و کاوشگری در نظام اجتماعی، آداب اخلاقی و آموزه های دینی را رعایت می کند و به کار می گیرد.ضمن آشنایی با مشاغل فرآیند تولید کالاها و انواع منابع انرژی در کشور را می شناسد.</p> <p>ضمن آشنایی با موقعیت جغرافیایی ایران ، علل وعوامل سیر تحولات تاریخی دوره قبل و بعد از انقلاب اسلامی را تحلیل می کند.برای حفظ میراث فرهنگی و ارزش های انقلاب تلاش می کند جستجوی پاسخ های سوالات از طریق مطالعه کتاب های تاریخی، مشاهده فیلم و... به یادگیری عمیق تراو کمک می کند.</p>	خوب
		<p>در برخی موارد مهارت های زندگی و کاوشگری در نظام اجتماعی، آداب اخلاقی و آموزه های دینی را رعایت می کند و به کار می گیرد.ضمن آشنایی با مشاغل فرآیند تولید کالاها و انواع منابع انرژی در کشور را می شناسد. مشاهده فیلم های تاریخی و.. نقشه ، آثار تاریخی و بیان دیده ها و شنیده ها در قالب گزارش و.. به یادگیری عمیق او کمک می کند.</p>	قابل قبول
		<p>به ندرت مهارت های زندگی و کاوشگری در نظام اجتماعی، آداب اخلاقی و آموزه های دینی را رعایت می کند و به کار می گیرد همواره ، جهت آشنایی با مشاغل ، فرآیند تولید کالاها و انواع منابع انرژی در کشور به راهنمایی معلم نیاز دارد.بنابراین مطابق برنامه داده شده به انجام فعالیت ها بپردازد.</p>	نیاز به تلاش

درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
علوم	<p>درگیر شدن در فرآیند یادگیری به کارگیری شسوه های متعدد و متنوع یادگیری به کارگیری آموخته های خود در زندگی</p> <p>به کارگیری شسوه های متعدد و متنوع ارائه تسلط به فرآیند یاد گیری خود</p>	با بهره گیری از حواس خود با استفاده از روش علمی روابط موجود بین پدیده ها را کشف می کند و برای رسیدن به نتیجه به درستی از ابزار استفاده می کند. از منابع و روش های مختلف استفاده می کند و با توجه به نظرات دیگران در بحث گروهی شرکت می کند و مفاهیم را بر اساس مشاهدات واقعی منتقل می کند. از ابزار مناسب در آزمایش ها و ساخت مدل استفاده می کند. آموخته های خود را در زندگی روزمره به کار می گیرد.	خیلی خوب
		در بیشتر موارد با بهره گیری از حواس خود با استفاده از روش علمی روابط موجود بین پدیده ها را کشف می کند و برای رسیدن به نتیجه به درستی از ابزار استفاده می کند. از بیشتر منابع و روش های مختلف استفاده می کند و با توجه به نظرات دیگران در بحث گروهی شرکت می کند و مفاهیم را بر اساس مشاهدات واقعی منتقل می کند. از بیشتر ابزار هادر آزمایش ها و ساخت مدل استفاده می کند. اغلب آموخته های خود را در زندگی روزمره به کار می گیرد. استفاده از فیلم های آموزشی، تدارک گردش علمی، انجام عملی آزمایش های و... به او کمک می کند.	خوب
		در برخی موارد با بهره گیری از حواس خود با استفاده از روش علمی روابط موجود بین پدیده ها را کشف می کند و برای رسیدن به نتیجه به درستی از ابزار استفاده می کند. از بیشتر منابع و روش های مختلف استفاده می کند و با توجه به نظرات دیگران در بحث گروهی شرکت می کند و مفاهیم را بر اساس مشاهدات واقعی منتقل می کند. از بیشتر ابزار هادر آزمایش ها و ساخت مدل استفاده می کند. اغلب آموخته های خود را در زندگی روزمره به کار می گیرد. موضوعات درسی را به صورت مدل ، ماکت و... بسازد و در باره استفاده آن ها در زندگی روزمره با دیگران صحبت نماید.	قابل قبول
		در بهره گیری از حواس، ساخت مدل، برقراری ارتباط، دانستنی های کتاب و انجام آزمایش ها به راهنمایی پیوسته معلم نیاز دارد. بهتر است تشویق به مشاهده و طرح پرسش های علمی برای به کار بستن آموخته های علمی به او کمک می کند. بنابراین مطابق برنامه داده شده به تمرین فعالیت ها بپردازد.	نیاز به تلاش

درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
هدیه های آسمان	خداشناسی پیامبری امامت جهان آخرت قرآن کریم آداب و اخلاق اسلامی احکام اسلامی مراسم اسلامی شخصیت های دینی خود شناسی	دانستنی های مربوط به خداشناسی، پیامبری، امامت، جهان آخرت، آداب و اخلاق، احکام و مراسم اسلامی را بیان می کند و ضمن ابراز علاقه به بزرگان دینی، آموخته ها را در عمل به کار می گیرد.	خیلی خوب
		بیشتر دانستنی های مربوط به خداشناسی، پیامبری، امامت، جهان آخرت، آداب و اخلاق، احکام و مراسم اسلامی را بیان می کند و ضمن ابراز علاقه به بزرگان دینی، بیشتر آموخته ها را در عمل به کار می گیرد. مطالعه کتب غیر درسی و مطالعه زندگی ائمه مانند داستان راستان و... به یادگیری عمیق تر او کمک می کند.	خوب
		برخی از دانستنی های مربوط به خداشناسی، پیامبری، امامت، جهان آخرت، آداب و اخلاق، احکام و مراسم اسلامی را بیان می کند و ضمن ابراز علاقه به بزرگان دینی، برخی آموخته ها را در عمل به کار می گیرد. تماشای فیلم های آموزشی مرتبط با زندگی بزرگان دینی می تواند به یادگیری ایشان کمک نماید.	قابل قبول
		برای درک بیشتر مفاهیم خداشناسی، پیامبری، امامت، جهان آخرت، قرآن، آداب و اخلاق اسلامی، احکام و مراسم اسلامی، شخصیت های دینی به راهنمایی معلم نیاز دارد. بنابراین مطابق برنامه داده شده به تمرین فعالیت ها بپردازد.	نیاز به تلاش

درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
هنر	آفرینش هنری پرورش ایده بیان ایده درک هنری، زیبایی شناسی، تاریخ و : میراث فرهنگی ایران، تولید هنر و نقد هنری	در تولیدات هنری خود عناصر زیباشناختی عناصر رارعايت می کند. نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است ودر همه ی تولیدات خود از آن ایده می گیرد.می تواند احساسات خود را در مورد تولید خود و همکلاسی هاش بیان نماید.و برای بهبود،پیشنهاد دهد.استفاده ی مناسب از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می کند.	خیلی خوب
		تا حدود بسیاری در تولیدات هنری خود عناصر زیباشناختی عناصر رارعايت می کند .نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است ودر اغلب تولیدات خود از آن ایده می گیرد.می تواند احساسات خود را در مورد تولید خود و همکلاسی هاش بیان نماید.و برای بهبود،پیشنهاد دهد.استفاده ی مناسب از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می کند. استفاده و ترسیم تصاویر با نقطه ، تقارن و... به او کمک می کند.	خوب
		در برخی موارد در تولیدات هنری خود عناصر زیباشناختی عناصر رارعايت می کند .نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است و گاهی در تولیدات خود از آن ایده می گیرد.می تواند احساسات خود را در مورد تولید خود و همکلاسی هاش بیان نماید.و برای بهبود آنها پیشنهاد دهد.استفاده ی مناسب از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می کند. استفاده و ترسیم تصاویر با نقطه ، تقارن و... به او کمک می کند.	قابل قبول
		تا حدود بسیاری در تولیدات هنری خود عناصر زیباشناختی عناصر رارعايت می کند .نسبت به حفظ طبیعت همواره حساس است ودر اغلب تولیدات خود از آن ایده می گیرد.می تواند احساسات خود را در مورد تولید خود و همکلاسی هاش بیان نماید.و برای بهبود،پیشنهاد دهد.استفاده ی مناسب از ابزار و نکات ایمنی را رعایت می کند. استفاده و ترسیم تصاویر با نقطه ، تقارن و... به او کمک می کند. انجام فعالیت های هنری مطابق ب اهداف برنامه درسی زیر نظر مربی آگاه به او کمک می کند.	نیاز به تلاش

درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
تربیت بدنی	حرکات پایه آمادگی جسمانی	در انجام همه مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است .	خیلی خوب
		در انجام بیشتر مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است . انجام ورزش های پایه و... در ایام فراغت به سلامتی او کمک می کند.	خوب
		در انجام برخی از مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است . با مشاهده برنامه های ورزشی از رسانه و... به تمرین حرکات پردازد.	قابل قبول
		در انجام اندکی از مهارت های مربوط به حرکات پایه و آمادگی جسمانی موفق است . انجام حرکات ورزشی زیر نظر مربی به او کمک می کند.	نیاز به تلاش

درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
تفکر و پژوهش	اهداف و انتظارات عملکردی خاص: استنباط ، استدلال و نتیجه گیری و روش پاسخ گویی به کنجکاوی خود در ارتباط با خود، خدا ، خلق ، خلقت صفات و ویژگی های منش تفکر ، نگرش های درست نسبت به یافته های علمی ، قضاوت درباره رفتار و اعمال خود و دیگران و بصیرت نسبت به نتایج و پیامدها	ضمن رعایت آداب گفت و گو، مهارت های اجتماعی و ارزش های اخلاقی و دینی را در فعالیت های کلاسی به کار می گیرد.می تواند نگرش های خود را نسبت به پژوهش و یافته های علمی اصلاح و ارتقا دهد. شیوه های مناسب جمع آوری اطلاعات را می شناسد و در حل مسائل گروه با اعضا همفکری می کند. نقد و بررسی فیلم ها ، کتاب ، وقایع تاریخی و تحلیلی و... با راهنمایی و مراجعه به افراد آگاه و منابع معتبر به پیشرفت بیشتر او کمک می کند.	خیلی خوب
	اهداف و انتظارات عملکردی مشترک : برقراری ارتباط فردی و میان فردی درک پدیده ها ، رویدادها و قوانین جهان آفرینش به عنوان آیات الهی خودیادگیری و خودسازی مستمر و مادام العمر شناخت و دورن سازی ارزش های اخلاقی و پرهیز از ردائیل فهم و جانبداری از ارزش های دینی	در بیشتر موارد ضمن رعایت آداب گفت و گو، مهارت های اجتماعی و ارزش های اخلاقی و دینی را در فعالیت های کلاسی به کار می گیرد.بیشتر اوقات می تواند نگرش های خود را نسبت به پژوهش و یافته های علمی اصلاح و ارتقا دهد. بیشتر ، شیوه های مناسب جمع آوری اطلاعات را می شناسد و در حل مسائل گروه با اعضا همفکری می کند. تماشا و گوش دادن به نقد و بررسی فیلم ها ، کتاب و... از طریق رسانه و... به یادگیری بیشتر او کمک می کند.	خوب
		در برخی موارد ضمن رعایت آداب گفت و گو، مهارت های اجتماعی و ارزش های اخلاقی و دینی را در فعالیت های کلاسی به کار می گیرد.گاهی اوقات می تواند نگرش های خود را نسبت به پژوهش و یافته های علمی اصلاح و ارتقا دهد.برخی اوقات شیوه های مناسب جمع آوری اطلاعات را می شناسد و در حل مسائل گروه با اعضا همفکری می کند.داستان ها و فیلم های کتاب درسی را دوباره مرور کند و با زبان خود برای دیگران به تجزیه و تحلیل آن ها بپردازد.	قابل قبول
		در رعایت آداب گفت و گو، مهارت های اجتماعی و ارزش های اخلاقی و دینی در فعالیت های کلاسی ، ارتقا و اصلاح نگرش های خود نسبت به پژوهش و یافته های علمی شیوه های مناسب جمع آوری اطلاعات و همفکری برای حل مسائل گروه به راهنمایی و کمک معلم نیاز دارد. بنابراین مطابق برنامه داده شده به بحث و گفت و گو در باره داستان های کتاب همراه با افراد خانواده و... بپردازد.	نیاز به تلاش

درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
کار و فناوری	پروژه های طراحی و ساخت و پودمان های کار : فرآیندهای اجرا و تولید محصول ، ایمنی و بهداشت صنعتی ، دقت و صحت ... فناوری ارتباطات و اطلاعات	ضمن داشتن رویکرد پژوهش محور ، در فرآیند ساخت پروژه طرح های جدید ارائه می دهد ، ابزار و تجهیزات مناسب انتخاب و آماده می کند. ایمنی و بهداشت ، نظم و مسئولیت پذیری و... را رعایت می کند و گزارشی کامل از کار خود ارائه می دهد. با حضور در فناوری اطلاعات و ارتباطات برای جستجو گری ، ذخیره اطلاعات ، اسلایدهای نمایشی و کپی و انتقال متن استفاده نماید. با حضور در اماکن تاریخی ، مراجعه به شبکه رشد ، از موضوعات علمی و... اسلاید نمایشی تهیه نماید.	خیلی خوب
		در بیشتر موارد ضمن داشتن رویکرد پژوهش محور ، در فرآیند ساخت پروژه طرح های جدید ارائه می دهد ، ابزار و تجهیزات مناسب انتخاب و آماده می کند. بیشتر اوقات ایمنی و بهداشت ، نظم و مسئولیت پذیری و... را رعایت می کند و گزارشی کامل از کار خود ارائه می دهد. اغلب اوقات می تواند از فناوری اطلاعات و ارتباطات برای جستجو گری ، ذخیره اطلاعات ، اسلایدهای نمایشی و کپی و انتقال متن استفاده نماید. با حضور در اماکن تاریخی ، مراجعه به شبکه رشد ، از موضوعات علمی و... اسلاید نمایشی تهیه نماید.	خوب
		در برخی موارد ضمن داشتن رویکرد پژوهش محور ، در فرآیند ساخت پروژه طرح های جدید ارائه می دهد ، ابزار و تجهیزات مناسب انتخاب و آماده می کند. بعضی اوقات ایمنی و بهداشت ، نظم و مسئولیت پذیری و... را رعایت می کند و گزارشی کامل از کار خود ارائه می دهد. برخی اوقات می تواند از فناوری اطلاعات و ارتباطات برای جستجو گری ، ذخیره اطلاعات ، اسلایدهای نمایشی و کپی و انتقال متن استفاده نماید. انجام فعالیت ها در منزل با توجه به فعالیت های داده شده به او کمک می کند.	قابل قبول
		در فرآیند ساخت پروژه و ارائه طرح های جدید ، انتخاب و آماده سازی مناسب ابزار و تجهیزات ، رعایت ایمنی و بهداشت ، نظم و مسئولیت پذیری و... ، و ارائه گزارشی کامل از کار خود ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات برای جستجو گری ، ذخیره اطلاعات ، اسلایدهای نمایشی و کپی و انتقال متن ، نیاز به راهنمایی پیوسته معلم دارد.	نیاز به تلاش



درس	هدف های درس	توصیف عملکرد	نتیجه
شایستگی های عمومی	<p>شایستگی های فردی:</p> <p>رعایت بهداشت و ایمنی</p> <p>رعایت آموخته های اخلاقی</p> <p>شایستگی های فرهنگی اجتماعی:</p> <p>مسئولیت پذیری</p> <p>مشارکت در کار گروهی، احترام به ارزش های ملی و مذهبی</p> <p>شایستگی های یادگیری:</p> <p>توجه به مطالعه و کتاب خوانی</p> <p>تلاش برای یادگیری بیشتر در مکان ها و زمان های مختلف</p>	<p>بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند. مسئولیت پذیر است. به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد و برای یادگیری تلاش می کند. در کارگروهی فعالانه مشارکت دارد. به ارزش های ملی و میهنی احترام می گذارد. آموخته های اخلاقی را رعایت می کند</p>	خیلی خوب
		<p>بیشتر موارد بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند. مسئولیت پذیر است. به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد. برای یادگیری تلاش می کند. در کارگروهی مشارکت دارد و به ارزش های ملی و میهنی احترام می گذارد. بیشتر آموخته های اخلاقی را رعایت می کند.</p>	خوب
		<p>اغلب موارد بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند. گاهی مسئولیت پذیر است. اغلب به مطالعه و کتابخوانی علاقه دارد. برای یادگیری تلاش می کند. گاهی در کارگروهی شرکت دارد و به ارزش های ملی و میهنی احترام می گذارد. اغلب آموخته های اخلاقی را رعایت می کند.</p>	قابل قبول
		<p>برخی از موارد بهداشت و ایمنی فردی را رعایت می کند. برای پذیرش مسئولیت، شرکت در کار گروهی، مطالعه و یادگیری نیاز به راهنمایی معلم دارد. به برخی از آموخته های اخلاقی و ارزش ها توجه دارد.</p>	نیاز به تلاش